



Universidad Simón Bolívar
Rectorado
Comisión de Planificación y Desarrollo

INFORME DE GESTIÓN

Año 2010 y 2011



TABLA DE CONTENIDO

Contenido	Pág.
Introducción	4
1. Desarrollo y Ejercicio Pleno de la Autonomía	5
1.1 Mecanismos plenos del ejercicio de la autonomía	5
1.2 Estructura Organizativa y funcionamiento institucional	7
1.3 Obtención de recursos a través de fuentes alternas de financiamiento	9
1.4 Patrimonio Físico de la Universidad	15
2. Crecimiento con Calidad y Pertinencia Social	15
2.1 Oferta de nuevas carreras de pregrado	16
2.2 Oferta de nuevos programas de postgrado	16
2.3 Evaluación de carreras	17
2.4 Actualización de los planes de estudio	17
2.5 Modalidad de Educación a Distancia	18
2.6 Generación, divulgación y aplicación del conocimiento	20
2.7 Intercambio del conocimiento con la sociedad	22
2.8 Reconocimiento y Valoración de las actividades de Extensión del personal académico	25
2.9. Participación de los Estudiantes en Programas de Extensión de Elevado Impacto Social.	25
2.10. Nuevos Espacios Para Las Actividades Académicas	25
2.11. Construcción de Didactón.	26
2.12. Equipamiento y Actualización de los Laboratorios.	26
2.13. Crecimiento de la Biblioteca.	26
2.14. Obras de Planta Física para Actividades Académicas.	27
2.15. Formación Profesoral.	27
3. Oportunidad y Transparencia en la Rendición de Cuentas.	28
3.1. Sistema de Información Integral.	28
3.2. Elaboración y presentación de Informes	29
3.3. Automatización De Los Procesos Administrativos y Académicos.	31
3.4. Autoevaluación y Aplicación de Indicadores de Gestión	31
3.5. Confidencialidad y Protección de la Información y Documentación	32
4. Universidad Innovadora y Emprendedora	32
4.1. Infraestructura Tecnológica Apropiaada.	32
5. Calidad de Vida	34
5.1. Campaña de Valores	34
5.2. Espacios de Trabajo Adecuados Sanos y Seguros	34
5.3. Programas y Servicios de Atención a la Comunidad Universitaria.	35
5.4. Programas de Reconocimiento y Estimulo	37
5.5. Programas de Salud para el Personal de la Universidad	37
5.6. Herramienta en la Web como Apoyo a la Comunidad Universitaria	37
6. Hacia una Universidad Socialmente Responsable	38
6.1. Programa de Igualdad de Oportunidades	38
6.2. Ciclo de Iniciación Universitaria	38
6.3. Convenios Nacionales e Internacionales.	38
6.4. Responsabilidad Social Integral e Interdisciplinario	40
6.5. Apertura de los Espacios de la Universidad Para la Promoción de la Ciencia, Cultura y el Deporte.	41



7. Horizontalidad de la Gestión Universitaria.	44
Evaluación del Plan de Gestión	44

INDICE DE CUADROS

Nº		Pág.
Nº 1	Diálogos USB	5
Nº 2	Manuales de Organización	8
Nº 3	Manuales de Normas y Procedimientos Presentados a la DII	8
Nº 4	Donaciones en Efectivo	11
Nº 5	Donaciones en Especies	13
Nº 6	Nuevos Programas de Postgrado Impartido por la Universidad Simón Bolívar	16
Nº 7	Proyectos de Alto Impacto	21
Nº 8	Diplomados	23
Nº 9	Sistema de Información	28
Nº 10	Informes Externos e Internos Requeridos	30
Nº 11	Programas y Servicios Estudiantiles	36
Nº 12	Convenios Internacionales.	38
Nº 13	Convenios Nacionales	40
Nº 14	Decanato de Estudios Generales	41



INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta el informe descriptivo, sobre la gestión correspondiente a los años 2010 y 2011 de la Universidad Simón Bolívar, en correspondencia con el Plan de Gestión 2009-2013 formulado por su Equipo Directivo, fundamentados en la Visión y Misión institucional.

En ese sentido, la Universidad tiene una visión de futuro de formar líderes con un alto compromiso social, con capacidad de generar aportes creativos y pertinentes de naturaleza tecnológica, científica y humana. Comprometida con sus valores y compartiendo su misión y visión de trabajar con entusiasmo, responsabilidad y armonía en procura de lograr resultados de gran relevancia y significado tanto para las personas, institución y el país.

Y de acuerdo a su misión, la Universidad Simón Bolívar es una comunidad académica, innovadora, participativa, productiva y plural, en permanente aprendizaje y desarrollo, y comprometida con la excelencia, cuya misión fundamental es contribuir significativamente con:

- La formación sustentada en valores éticos de ciudadanos libres, líderes emprendedores, de alta calidad profesional y humana, orientados hacia la creatividad, la innovación, la producción, la sensibilidad y la solidaridad social;
- La búsqueda y transmisión universal del saber, la generación, difusión y aplicación del conocimiento; dentro de un foro libre, abierto y crítico;
- La transferencia directa de su labor investigativa, académica, creativa y productiva, a manera de soluciones y respuestas a las necesidades y demandas de la sociedad, a cuyo servicio se encuentra, en pos de un mundo mejor.

La Universidad entiende esta misión como su particular manera de participar activamente en el logro de una sociedad más justa, y de promover el desarrollo armónico y sustentable de sus dimensiones sociales, políticas, culturales y económicas.

En función de ello, el plan de gestión reunió un conjunto de objetivos organizados en siete ejes estratégicos:

1. Desarrollo y Ejercicio Pleno de la Autonomía Universitaria.
2. Crecimiento con Calidad y Pertinencia Social
3. Oportunidad y Transparencia en la Rendición de Cuentas
4. Universidad Innovadora y Emprendedora
5. Calidad de Vida
6. Hacia una Universidad Socialmente Responsable
7. Horizontalidad de la Gestión Universitaria

Su ejecución se realizó a través de los proyectos y acciones que conforman los planes operativos y los presupuestos anuales, Por lo tanto, en el informe se describen el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del plan operativo anual y el presupuesto universitario.

El cuerpo del informe, expone únicamente una descripción y un análisis cualitativo de los avances realizados por las gerencia universitaria en cada uno de los ejes estratégicos contenidos en el plan de gestión para el período Enero 2010 y Septiembre 2011, sin considerar datos cuantitativos e indicadores de gestión, los cuales se presentarán en la oportunidad que culmine el cierre anual.



1. DESARROLLO Y EJERCICIO PLENO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

En el desarrollo del plan de gestión 2009 – 2013, se trazaron objetivos estratégicos orientados a fortalecer los mecanismos plenos del ejercicio de la autonomía, La Estructura Organizativa y el funcionamiento institucional, la obtención de recursos a través de fuentes alternas de financiamiento y conservar el Patrimonio Físico de la Universidad.

1.1 Mecanismos plenos del ejercicio de la autonomía.

Este objetivo se orienta a realzar la labor y pertinencia de la Asamblea Universitaria, utilizar los distintos medios de comunicación e información, internos y externos, así como ejecutar campañas de promoción y divulgación de las actividades que realiza la Universidad para evidenciar la imagen como institución pública y gratuita al servicio de la sociedad. En ese sentido se han desarrollado programas de divulgación de las actividades académicas de la Institución, a las comunidades nacional e internacional, a través de medios audiovisuales y por contacto directo.

1.1.1 Acercamiento a las Comunidades Locales:

Como parte de las actividades de acercamiento hacia las comunidades, en cada proceso de admisión, se han realizado visitas a los planteles educativos a Nivel Nacional para promocionar la oferta educativa de las carreras de pregrado en carreras cortas y largas, entre los jóvenes que egresarán de la educación media-diversificada y que eventualmente ingresarán a cursar estudios de pregrado. Por esta razón, se ha elaborado un afiche que se distribuye en los planteles del Área Metropolitana y del Estado Vargas para dar a conocer las carreras y los servicios de la USB.

1.1.2 Diálogos USB

Este programa lo coordina el Decanato de Estudios Profesionales con el apoyo de la Dirección de Servicios Multimedia y ha permitido dar a conocer, a través de la WEB, a los profesores de la Universidad y sus opiniones de expertos, por medio de entrevistas acerca de diversos temas de actualidad, hasta la fecha se han realizado 33 Dialogos, los cuales se presentan en detalle en el Cuadro 1.

Cuadro 1

DIÁLOGOS USB			
Nº	TEMA	PROFESOR INVITADO	FECHA DE PUBLICACIÓN
1	Reactores nucleares de Fukushima.	Prof. Lászlo Sajo-Bohus	17/03/2011
2	Virus H1N1.	Prof. Antonietta Porco	28/03/2011
3	Los Sismos	Prof. Michael Schmitz	08/04/2011
4	Crisis es Libia	Prof. Miguel A. Martínez Meucci	13/04/2011
5	La Crisis Eléctrica	Prof. José Manuel Aller	26/04/2011
6	Cambio Climático	Prof. Aldo Cróquer	05/05/2011
7	El Pez León	Prof. Juan Posada	11/05/2011
8	Problemática de la Vivienda y Hábitat	Prof. Róger Martínez	18/05/2011
9	Nanotecnología y Nanociencia	Prof. María Luisa Arnal	25/05/2011



Universidad Simón Bolívar
Rectorado

Comisión de Planificación y Desarrollo

10	Ética y Valores	Prof. Sandra Pinardi	02/06/2011
11	Cooperación Internacional	Lic. Carmen Caleyá	08/06/2011
12	Digitalización y Automatización de los Archivos del Libertador Simón Bolívar	Prof. Ezio Serrano	15/06/2011
13	La Gestión Ambiental en la Universidad Simón Bolívar	Prof. Mónica Kráuter	22/06/2011
14	Sistema de Alerta Temprana Desarrollado por la USB	Prof. Lelys Bravo	28/06/2011
15	La Congestión Vehicular en las Ciudades Venezolanas	Prof. Rosa Virginia Ocaña	07/07/2011
16	La Planificación Estratégica.	Prof. Daniel Varnagy	15/07/2011
17	Las Competencias de Lectura en los Estudiantes que Ingresan a la Universidad	Prof. Cristian Álvarez	22/07/2011
18	Desarrollo Sustentable del Agua	Prof. Fernando Morales	05/08/2011
19	El Comportamiento Político- Económico del Venezolano	Prof. Ángel Oropeza	22/08/2011
20	La Nanotecnología y sus Implicaciones Sociales	Prof. Anwar Hasmy	31/08/2011
21	Mecatrónica en la Universidad Simón Bolívar	Prof. Gerardo Fernández	16/09/2011
22	Violencia Urbana	Prof. Dariuska González	23/09/2011
23	Construcción con Estructuras de Acero	Prof. Carlos Graciano	30/09/2011
24	Turismo y Hospitalidad	Profs. María Zancudo y Mercedes Anato	10/10/2011
25	Mantenimiento Aeronáutico.	Prof. Andrea Amerio	14/10/2011
26	El Uso Eficiente de la Energía.	Prof. Miguel Asuaje	21/10/2011
27	La importancia del Conocimiento de una Segunda Lengua.	Prof. Carlos Leañez	28/10/2011
28	Mantenimiento Preventivo y Correctivo.	Prof. Alfonso Quiroga	07/11/2011
29	Los 40 años de la carrera de Arquitectura de la USB.	Prof. Franco Micucci	11/11/2011
30	La Evolución de la Música.	Prof. Adina Izarra	18/11/2011
31	Diplomado virtual en Ciencia y Gerencia de la Gastronomía.	Grupo multidisciplinario de profesores	29/11/2011
32	Situación actual en Siria.	Prof. Víctor Mijares	06/12/2011
33	El Diseño Curricular por Competencias en los Programas de la USB.	Prof. Guillermo Yáber	14/12/2011

1.1.3 Infocarrera:

Se planificó y organizará el Infocarrera 2010, 2011 y 2012 a través del Decanato de Estudios Profesionales en la sede Sartenejas y el Decanato de Estudios tecnológicos en la sede del Litoral, para el alcance de los estudiantes de bachillerato los diversos programas que ofrecen la USB en sus dos sedes.



1.1.4 Publicaciones:

Durante este período se realizaron las siguientes publicaciones:

- La Revista Mundo números 2 y 3.
- La Revista Digital de Diploos Venepolicy, fue lanzada durante este período y en ella se hace un compendio de artículos interesantes y atractivos que permitirán a muchos lectores estar al día con lo que sucede fuera de nuestras fronteras. La misma tiene un espacio en el que la Coordinación de Ciencia Política podrá promocionar sus programas.
- La Revista Latinoamericana de Metalurgia y Materiales pubVol 31 (No-2)
- Revista Argos, indizada en el Social Science Citation Index, Número 52 y 53 Año 2010.
- Revista Estudios: en proceso de digitalización.
- Anuario de Estudios Bolivarianos 2010, año XVI, número 17
- 13.754 fotografías correspondientes archivo Bolivarium.

1.2 Estructura Organizativa y el funcionamiento Institucional.

Para lograr mejorar la estructura organizativa de la Universidad y simplificar los procesos, se han orientado los esfuerzos a la evaluación de la estructura actual y al desarrollo de manuales de organización, normas y procedimientos que respondan a la estructura organizativa institucional y que permitan establecer canales de información oportunos, efectivos y eficientes, entre las diferentes instancias universitarias.

Estas acciones permitirán también mejorar la calidad de vida de la comunidad Universitaria comprendida en el Eje 5, específicamente con la simplificación sustancial de los procedimientos, gestiones y trámites administrativos de la Universidad para ofrecer respuestas oportunas ante los requerimientos planteados por los diversos organismos y personas de la Institución.

Los avances realizados durante la presente gestión, comprendieron la revisión y actualización de los Reglamentos internos y parte de los manuales de organización y de normas y procedimientos que se describen a continuación:

1.2.1 Reglamentos Internos

- **Reglamento de Programas de Perfeccionamiento Profesional (PPP):** Modificación del numeral 5 del artículo 2 del Reglamento sobre los Programas de Perfeccionamiento Profesional (PPP) en cuanto a que estos programas tendrán un número de créditos no menor a nueve.
- **Reglamento de Distinciones Honoríficas, Administración de Estudios de Pregrado, Reválida de Títulos y equivalencia de estudios y Normas para la realización de Proyectos de grado. Actualización**
- **Reglamento para la Administración de los Programas de Estudios de Postgrado de la Universidad Simón Bolívar:** Modificación del artículo 28 del Reglamento para la Administración de los Programas de Estudios de Postgrado de la Universidad Simón Bolívar y se agregaron los Programas de Ampliación y los Programas de Actualización. (2010)



- **Reglamento de los programas de Ampliación (PAM) (2011)**
- **Reglamento de Servicios de la Biblioteca de la Universidad Simón Bolívar:** Actualización de su contenido con el fin de homologar los servicios que ofrece la Biblioteca en ambas Sedes.
- **Reglamento de Ayudantes Académicos:** Se modificó y actualizó.

1.2.2 Manuales de Organización:

Los Manuales de Organización comprenden los objetivos y funciones de cada una de las unidades que dirigen a la Institución. Dentro de la evaluación que se ha realizado en cada una, se logró el desarrollo de 3 manuales según se detalla en el Cuadro 2.

Cuadro 2
Manuales de Organización

Manuales de Organización	Status	Fecha y Año	Nº Acta
Manuales de Organización de Unidad de Auditoría Interna	Aprobado	13/01/2010	Nº01/2010
Manual de Organización de la Dirección Sede el Litoral	Aprobado	09/062010	Nº12/2010

Fuente: IPO

1.2.3 Manuales de Normas y Procedimientos:

Las diferentes dependencias de la Universidad han desarrollado las siguientes Normas y Procedimientos internos.

- Normas y Procedimientos para la Elaboración y Evaluación del Trabajo Especial de Grado. (2009)
- Normas y Procedimientos para la Elaboración y Evaluación del Trabajo Técnico. (2010)
- Revisión y actualización de las Normas para el otorgamiento de Distinciones Honoríficas (2010)
- Normas y Procedimientos para el control de documentos Externos en la Unidad de Laboratorios como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de la USB.
- Normas y Procedimientos para el Control de Documentos Propiedad del Cliente como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de la USB.
- Normas y procedimientos de la Gestión de Materiales peligrosos (En proceso).

Todos ellos están en proceso de ser presentados a la Dirección de Ingeniería de Información (DII), para su evaluación y aprobación.

Los manuales presentados y aprobados durante el período se muestran en el Cuadro 3.



Cuadro 3
Manuales de Normas y Procedimientos
Presentados a la DII

Manuales de Org. Normas y Procedimientos	Status	Fecha y Año	Nº de Acta
Manual de Reorganización de la Dirección de Desarrollo Estudiantil	Aprobado	27/04/2011	Nº11-2011
Manual de Reorganización de la Dirección de Desarrollo Estudiantil	Aprobado	27/04/2011	Nº11-2011
Manual de Norma y Procedimientos –Renovación de Contrato del Personal Académico ADE y ATI	Aprobado	11/05/2011	Nº12-2011
Manual de Normas y Procedimientos- Renovación del contrato de personal Académico- ATC.	Aprobado	11/05/2011	Nº12-2011
Manual de Normas y Procedimientos- No Renovación del contrato de personal Académico ADE y ATI	Aprobado	11/05/2011	Nº12-2011
Manual de Normas y Procedimientos de Adquisición de Bienes muebles	Presentado a CD y en proceso de Modificación	25/05/2011	Nº13-2011
Manual de Normas y Procedimientos de Registro y Control de Bienes Muebles	Aprobado	02/11/2011	Nº27-2011
Manual de Normas y Procedimientos contratación de personal académico por servicios profesionales de Docencia Trimestral.	Aprobado	09/06/2010	Nº12/2010

Fuente: IPO

1.3 Obtención de recursos a través de fuentes alternas de financiamiento:

Para reducir la dependencia del presupuesto asignado por el Estado y disponer de recursos financieros para invertir en la reposición y actualización de equipos y tecnología, en el desarrollo de nuevas carreras de pregrado y nuevos programas de postgrado, y mejorar la calidad de las actividades de docencia, investigación y extensión, siendo los procesos medulares de la Institución, es indispensable la generación de fuentes alternas de financiamiento. En ese sentido, se realizaron esfuerzos orientados a ofrecer servicios, obtener aportes adicionales por parte del sector privado y del sector público y recibir donaciones en especies o en efectivo.

1.3.1 Oferta de servicios internos.

Incremento de la tarifa del comedor:



Con el consenso de los estudiantes, se logró implementar un nuevo esquema tarifario para la cancelación de los servicios de comedor por parte del sector estudiantil. Este nuevo esquema contempla cancelar 0,5 Bs. y 1,5 Bs. por el servicio de desayuno; 2,5 Bs.F. y 0,5 por servicio de almuerzo y 0,6 Bs. y 1,8 por servicio de cena, en las tarifas Básica y Preferencial de Comedor respectivamente. Los ingresos por tarifas de comedor se invertirán en la adquisición de unidades de transporte, equipos de comedor y mejoras de la planta física.

Servicios de Laboratorio:

La Unidad de Laboratorio logró un incremento a través de la prestación de servicios. Particularmente los ofrecidos en el Laboratorio de desechos tóxicos y el Laboratorio de Comunidades Marinas. Estos ingresos serán invertidos para poder prestar más servicios y con ello, lograr mayores ingresos.

Actividades Complementarias:

La Universidad, a través del alquiler de espacios y otros eventos, intenta obtener fuentes alternas de financiamiento para el financiar gastos e inversiones necesarias para la Universidad. La principal actividad corresponde al alquiler de espacios para los conciertos.

1.3.2 Aportes del Sector Privado:

1.3.2.1 Aportes USB:

Es un Proyecto piloto desarrollado por la Secretaría, enmarcado en el plan de gestión 2011-2013, que está dirigido a toda aquella persona, natural o jurídica, residente en el país o en el exterior, identificada con la Universidad Simón Bolívar que desea realizar un aporte. Esta contribución estará dirigida al financiamiento de proyectos prioritarios, que debido a su naturaleza requieren recursos para su desarrollo. En la primera fase, se han identificado tres grandes proyectos a los cuales serán destinados los aportes que se reciban:

- Impulsar el proyecto de educación a distancia en la USB;
- Contar con espacios físicos debidamente dotados con tecnologías de información y comunicación;
- Incorporar nuevos canales que faciliten la gestión académico-administrativa de la USB.

Al 30 de septiembre, falta culminar los aspectos legales que soportaran la recepción de los aportes y su aplicación.

1.3.2.2 Aporte FONJUSIBO:

El Fondo de Jubilaciones y Pensiones del personal Académico, aportó a la Universidad la Cantidad de Bs. 7.438.063,80 para apoyar los beneficios socio económicos del personal académico.

1.3.2.3 Aporte FUNINDES:

La Universidad recibió de FUNINDES Bs. 82.110,09 en aportes, de los cuales Bs. 55.032,09 se destinaron al desarrollo del Proyecto de Digitalización de Expedientes bajo la responsabilidad de la Dirección de Gestión de Capital Humano y Bs. 27.078,00 se asignaron a la Biblioteca para la adquisición de Libros y Revistas.



1.3.3 Aportes del Sector Público.

1.3.3.1 Proyectos LOCTI

La Biblioteca, presentó ante el Ministerio del Poder Popular Para la Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias (*MPPCTII*) los siguientes proyectos:

- Proyecto Especial LOCTI para la renovación de la suscripción a los 998 títulos de publicaciones periódicas impresas que forman parte de la colección hemerográfica de la Biblioteca.
- Proyecto Especial LOCTI que permita la suscripción de 53 Recursos Electrónicos como apoyo a la academia e investigación con información científica y tecnológica de punta.
- Proyecto Especial LOCTI con el objetivo de culminar el acondicionamiento físico (infraestructura, equipos y mobiliario) de los espacios previstos para la Biblioteca de la Universidad Simón Bolívar en la Sede del Litoral.

El Ministerio, hasta la fecha aprobó el proyecto destinado al acondicionamiento físico de los espacios previstos para la Biblioteca en la Sede del Litoral.

La Unidad de Laboratorio logró obtener financiamiento proveniente de la LOCTI, a través del proyecto de Mejoramiento de la Infraestructura de los Laboratorio.

1.3.4 Donaciones

Durante los años 2010 y 2011 se han logrado recibir donaciones en efectivo y en especies para el financiamiento de proyectos, compras de libros, materiales y equipos y gastos corrientes. El detalle se muestra en los Cuadros 4 y 5.

Cuadro 4

DONACIONES EN EFECTIVO 2010-2011				
FECHA	ORGANISMO QUE OTORGA LA DONACIÓN	PROYECTO	VALOR	Nº DE ACTA.
23/03/11	Empresa Ferretería EPA , C.A.	Proyecto Formula SAE	50.000,00	Nº08-2011
09/02/11	Empresa Representaciones Fayen, C.A.	Proyecto Formula SAE	20.000,00	Nº03-2011
09/02/11	Fundación Mercantil	Obras de Artes	15.500,00	Nº03-2011
06/04/11	Representaciones Fayen C.A.	Proyecto Formula SAE	10.000,00	Nº10-2011
06/04/11	Jitter Telecom, C.A.	Proyecto Formula SAE	1.000,00	Nº10-2011
06/04/11	Netview	Proyecto Formula SAE	6.500,00	Nº10-2011
06/04/11	Venmatex, S.A.	Proyecto Formula SAE	6.122,80	Nº10-2011
06/04/11	Servicios Dollys Ecologi, C.A.	Proyecto Formula SAE	3.925,00	Nº10-2011



06/04/11	Inversiones Reperca	Proyecto Formula SAE	700,00	N°10-2011
08/06/11	Mitsubishi Motors, MMC. Automotriz. S.A.	Proyecto Formula SAE	70.000,00	N°15-2011
07/07/10	Empresa Teikoku Oil and Gas Venezuela	Estudiantes en Intercambio	43.000,00	Acta-14-2010
09/02/11	Empresa Shell de Venezuela S.A	Sillas Profesorales	19.467,64	N°03-2011
23/02/11	Empresa Cines Unidos, C.A.	Equipo de Guardabosques	7.000,00	N°16-2011
23/02/11	La Asociación de Amigos	Servicios de Mantenimiento	305.242,21	N°16-2011
23/03/11	La Empresa Corporación CASA	Coloquios	15.000,00	N°08-2011
23/03/11	Fundación Polar	Agrupaciones Estudiantiles	5.776,19	N°08-2011
DONACIONES EN EFECTIVO 2010-2011				
Fecha	Organismo que otorga la Donación	Proyecto	Valor	Nº de Acta.
06/10/10	FUNDABANCOEX	I Festival Latinoamericano y Caribeño	6.708,80	Acta-20-2010
06/10/10	Asociación de Egresados	Recuperación de los aires acondicionados del Conjunto de Auditorios	30.000,00	Acta-20-2010
17/11/10	Empresa Cargill de Venezuela	Diplomado en Desarrollo Empresarial Socialmente Responsable.	24.000,00	Acta-23-2010
03/11/10	Zurich Seguros, S.A.	Arborización de la USB	6.000,00	Acta-22-2010
06/04/11	Fundación Francisco Castillo Toro	Eco Rutas Senderos Didácticos	3.000,00	N°10-2011
06/04/11	Seguro Caracas	Para Apoyar la Participación del grupo de inversión Filosofica USB-USAL en Seminario Internacional	5.000,00	N°10-2011
11/05/11	Schulumberger Venezuela, S.A.	Proyecto Sala Campus.	878.050,29	N°12-2011
08/06/11	Embajada de Finlandia	Publicaciones	25.100,00	N°15-2011
22/06/11	ASINCRO, C.A.	Programa Guardabosques y Arborización.	7.000,00	N°17-2011
22/06/11	Fundación Mercantil	Proyecto Reserva Ecológica	75.000,00	N°17-2011
22/06/11	Banescó	Colección Papiros REVISAR MONTO	400.000,00	N°17-2011
06/07/11	Fundación mercantil	Igualdad de oportunidades y otros	326.000,00	N°19-2011
20/07/11	Asociación de Amigos	Adquisición de mobiliario y equipo	385.400,00	N°20-2011
20/07/11	INPEX Comparación	Destinado a cambio de	43.000,00	N°20-



Universidad Simón Bolívar
Rectorado

Comisión de Planificación y Desarrollo

	Oficial de Represent. Caracas	becas para estudiantes seleccionados prog. Intercambio de estudiantes		2011
14/09/11	Corporación andina de Fomento	Altos estudios de la América Latina	19.350,00	N°19- 2011
28/09/11	Fundación Vzlna de Investigación Sismologica FUNVISIS	Para cambiar parte de los costos Aqd. De un UPS de 15 K VH para el respaldo Eléctrico de un Klauster	50.000,00	N°23- 2011
19/10/11	Fundación Mercantil	Otorgado en el 2do Semestre Proyecto DIDACTRON	280.000,00	N°26- 2011
19/10/11	Academia Técnica Automotriz	Proyecto Formula SAE	9.500,00	N°26- 2011
19/10/11	Obraluz	Proyecto Formula SAE	7.000,00	N°26- 2011
		TOTALES	3.159.342,93	

Fuente: Actas CD

Cuadro 5

DONACIONES EN ESPECIES 2010-2011			
Fecha	ORGANISMO QUE OTORGA LA DONACIÓN	TIPO DE DONACIÓN	ACTA
23/03/11	La Fundación Alexander Von Humboldt	Programa de Cálculo	N°08- 2011
23/03/11	La Empresa Dipromuro C.A.	2 Motores, 1 Transfer, 1 transmisión	N°08- 2011
26/01/11	La empresa Plasteck de Venezuela, C.A.,	1 medidor de viscosidad, 2 pesas para calibrar, 2 balanzas para medir humedad	
22/06/11	Oster de Venezuela. S.A.	1 Cafetera; 1 ventilador, 1 sandwichera, 2 carpas, 2 mesas portables, 2 sleepings y 2 linternas. Al Centro de Estudiantes Ecoterros	N° 17- 2011
22/06/11	La South Ural State University	Libros a la Biblioteca.	
22/06/11	Zwick Roell	Equipo al Laboratorio B Seccion polímeros- valorado en 140.618,22	N°17- 2011
09/02/11	Zurich Seguros, S.A.	Bolsas plásticas para el desarrollo de actividades de arborización-Valorado en 1.000,00	Acta-22- 2010
23/03/11	Corporación Telemic C.A.	Premio por 2da. Lugar de un grupo de estudiantes de la USB.- Valorado en 15.000,00	N°08- 2011
09/02/11	CCG- Verita de Venezuela	ULAB. Valorado en 90.000	N°20- 2011
24/02/2010	La empresa CONTASISTEMAS APLICACIONES TECNOLÓGICAS,	Para Laboratorios USB.	Nª 04- 2010



Universidad Simón Bolívar
Rectorado

Comisión de Planificación y Desarrollo

10/03/2010	Donaciones Recibidas de diferentes Fuentes	Biblioteca	
10/05/2010	El Prof. Mauricio Báez	Dirección de Cultura USB.	Nº 5-2010
10/05/2010	La empresa INDESPROMET, C.A,	USB.	Nº 5-2010
28/04/2010	El Restaurante Casa del Estudiante y Casa del Profesor,	USB	Nº 09-2010
24/02/2010	La empresa CONTASISTEMAS APLICACIONES TECNOLÓGICAS,	Laboratorio A.	Nº 04-2010
28/04/2010	La Fundación Empresas Polar,	USB	Nº 09-2010
28/04/2010	La Empresa Isotex,	USB	Nº 09-2010
28/04/2010	La Fundación Empresas Polar,	USB	Nº 09-2010
12/05/2010	La Familia de Don Vicente Gerbasi	Biblioteca	Nº 10-2010
26/05/2010	La Empresa TECNOPLASTIC	Laboratorio E	Nº 11-2010
23/06/2010	Las EMPRESAS POLAR	Decanato de Extensión	Nº 13-2010
23/06/2010	UNIVERSIA VENEZUELA y CASIO	Proyecto Incorporación de TIC en Laboratorios	Nº 13-2010
23/06/2010	La Empresa HEWLETT PACKARD,	Laboratorio A	Nº 13-2010

Fuente: Actas CD

Cuadro 5
(Continuación)

DONACIONES EN ESPECIES 2010-2011			
23/06/2010	El PERIÓDICO TAL CUAL	Decanato de Extensión	Nº 13-2010
22/09/2010	La Empresa Detergentes Industriales Concentrados, S.A.	USB	Nº 18-2010
03/11/2010	La empresa Zurich Seguros, S.A,	USB.	Nº 22-2010
22/09/2010	La Empresa Procter & Gamble Industrial, S.A., dona Equipos de	Laboratorio USB.	Nº 18-2010
01/12/2010	El Prof. Mauricio Báez,	USB Dirección de Cultura	Nº 24-2010

Fuente: Actas CD



1.3.5 Factor de Participación Universitaria

Durante el año 2010 el Decanato de Investigaciones y Desarrollo liderizó la comisión encargada de desarrollar el procedimiento de cálculo para el costo de los proyectos de FUNINDES y la distribución de los recursos generados. Esta comisión logró analizar y presentar ante el Consejo Directivo una nueva normativa para ser aplicada a FUNINDES, la cual fue aprobada el 12 de mayo del 2010.

En el año 2011, la misma Comisión estudió la factibilidad de adaptar el procedimiento establecido, a las demás Fundaciones: Parque Tecnológico de Sartenejas y Artevisión, así como a los Decanato de Extensión y Postgrado.

Como resultado de la aplicación del Factor de participación Universitaria se logró que los ingresos generados apoyen la inversión y el crecimiento de las Unidades Académicas, Administrativas y de apoyo de la Universidad.

1.3.6 Cursos y Diplomados

El Decanato de Extensión, durante el período ha mantenido la oferta de los Cursos y Diplomados, por lo que ha continuado generando ingresos adicionales.

1.3.7 Programas de Postgrado

Igualmente el Decanato de Postgrado, durante el período ha continuado generando ingresos adicionales provenientes de las matrículas de los estudiantes.

1.3.8 Solicitud de Créditos Adicionales

La Universidad Simón Bolívar, al igual que el resto de las Universidades, presentó la declaración de Insuficiencias Presupuestarias de acuerdo a los lineamientos del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, con el fin de tramitar los créditos adicionales indispensables para financiar los recursos y servicios requeridos en las actividades académicas y de apoyo de los ejercicios 2010 y 2011.

Las gestiones realizadas dieron como resultado que en el 2010 se financiaran los gastos corrientes dirigidos a los servicios estudiantiles y gastos de personal. En el ejercicio 2011, se logró que el Ministerio aceptara la inclusión de nuevos conceptos destinados a gastos corrientes para el funcionamiento de la Unidad de Laboratorio y otras unidades de apoyo académico y administrativo.

1.4 Conocer, documentar y resguardar el Patrimonio Físico de la Universidad.

La información precisa sobre la situación de los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, es indispensable para tener dominio y conservar el Patrimonio Institucional. Es por ello, que durante el período 2010 – 2011 se lograron precisar, señalar y materializar los linderos de la USB en todas sus sedes.

2 CRECIMIENTO CON CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Este eje, abarca cinco (5) áreas que se vinculan con los tres proyectos claves de la Universidad y los proyectos de apoyo a las actividades académicas y administrativas. Los primeros tres



enfocados a la formación de pregrado y postgrado, a la generación – divulgación y aplicación del conocimiento, el intercambio del conocimiento con las sociedad. Los últimos dos a la captación del talento humano y la dotación de espacios, equipamiento, tecnología.

El proyecto formación en pregrado y postgrado es impulsado por Los Decanatos de Estudios Generales, Estudios Tecnológicos, Estudios Profesionales y Estudios de Postgrado, los cuales orientan sus esfuerzos, además de sus actividades regulares, al desarrollo de actividades que permiten la oferta de nuevas carreras y programas, la actualización de los planes de estudio y su participación en el Desarrollo del proyecto de modalidad a Distancia junto con las Direcciones de apoyo tecnológico y de formación.

2.1 Oferta de nuevas carreras en pregrado.

Una vez aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades, se inició la oferta académica de las siguientes carreras de Pregrado:

- Licenciatura en Comercio Internacional.
- Ingeniería de Mantenimiento.
- Ingeniería de Telecomunicaciones.

El Consejo Directivo aprobó la carrera Licenciatura en Estudios y Artes Liberales, para su presentación en Consejo Nacional de Universidades (CNU).

2.2 Oferta de nuevos programas de postgrado:

El Decanato de Postgrado desarrolló seis programas de perfeccionamiento profesional, dos programas de especialización y un programa de maestría, los cuales se detallan en el Cuadro 6.

Cuadro 6

NUEVOS PROGRAMAS DE POSTGRADO IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	
AÑO 2010	
<i>Programa de Perfeccionamiento Profesional</i>	
Gestión Socio Cultural	Aprobado por Consejo directivo
AÑO 2011	
<i>Especialización</i>	
Gestión Socio Cultural	Aprobada por el Consejo Nacional de Universidades
Psicología de salud	Aprobada por Consejo Directivo
<i>Maestría</i>	
Nanotecnología	En espera de opinión de la Comisión de Planificación, para la presentación al Consejo Académico
<i>Programa de Perfeccionamiento Profesional</i>	
Estrategia de Acción Docente en Didáctica de las Matemáticas	Aprobado por Consejo directivo



Claves para una Enseñanza en Educación Matemáticas	Aprobado por Consejo directivo
Psicología de la Salud	Aprobado por Consejo directivo
Relaciones Internacionales	Aprobado por Consejo directivo
Gestión Socio Cultural	Aprobado por Consejo directivo

1. Fuente: Decanato de Postgrado.

2.3 Evaluación y acreditación de carreras:

Como resultado del análisis realizado por el Comité de Pares, en Julio de 2011, la Universidad recibió el informe en el que se concluye que la carrera de Arquitectura cumple, en general, con las características previstas por ARCUSUR y se recomienda su acreditación por un período de seis (6) años.

2.4 Actualización de los planes de Estudio

2.4.1 Adaptación de los programas de pregrado enfocados por competencias.

El Decanato de Estudios Profesionales se planteó actualizar permanentemente los planes de estudio de las carreras, tomando en cuenta los nuevos enfoques de las distintas disciplinas e implementar en el diseño curricular de las carreras, el enfoque por competencias.

Como acción clave se organizaron ciclos de talleres, con el apoyo del Centro Iglú Caribe, orientados a la capacitación de los coordinadores docentes, los cuales incluyeron aspectos de liderazgo, motivación y se les proporcionó las herramientas para la comprensión y la implementación de los respectivos diseños curriculares por competencia. La metodología utilizada permitió que los Coordinadores trabajaran directamente con las carreras de la Universidad y desarrollaran la encuesta a ser aplicada para la evaluación del trabajo inicial y validar las competencias específicas de las carreras largas.

Todo ello ha permitido:

- Formular el perfil del egresado de cada carrera bajo el enfoque por competencias,
- Identificar las competencias profesionales de las carreras cortas y largas.
- Organizar con la participación de los Decanatos de Estudios y el apoyo del Centro Iglú Caribe y la Dirección de Servicio Multimedia, las primeras "Jornadas por Competencias" en el Complejo de Auditorios, con el fin de presentar a la Comunidad los avances del trabajo realizado. Estas Jornadas fueron presentadas a través de la WEB.

2.4.2 Creación, revisión y actualización de programas de estudio de pregrado.

Las diferentes coordinaciones de los Decanatos, dentro de sus actividades regulares, mantuvieron el proceso de revisión y actualización de los programas de estudio. El Decanato de Estudios Generales, desarrolló 12 nuevos Cursos en el área de Ciencias Sociales.

En el ciclo básico de carreras largas se incorporó el tema ambiente y la biotecnología.

Los estudios generales de la Sede del Litoral fueron evaluados y actualizados.

2.4.3 Creación, revisión y actualización de los programas de Postgrado:

Actualización de la Especialización en Comunicaciones Móviles.

Renovación de la acreditación de la Maestría en Ingeniería Mecánica.



2.4.4 Unificación de los contenidos programáticos en las Sedes de la Universidad Simón Bolívar:

El Decanato de Estudios Tecnológicos realizó la unificación de los contenidos programáticos de la carrera Tecnología Electrónica, lo cual permitió homogenizar las carreras y ser cónsonos con los profesionales que se forman en ésta área.

2.4.5 Mejoras en el Sistema de Encuesta de Opinión Estudiantil:

La Coordinación de la Encuesta de Opinión Estudiantil ha promovido el desarrollo de un sistema de consulta para que los coordinadores docentes puedan tener acceso “en línea” a los datos históricos desde el año 2000, en los ítems que proveen información sobre la percepción estudiantil sobre los planes de estudios.

2.5 Modalidad de Educación a Distancia

La Universidad, como una de sus prioridades, se planteó adoptar nuevos modelos de enseñanza aprendizajes basados en enfoques educativos a distancia, apoyados en las tecnologías de información y comunicación. Con este modelo, la Universidad logrará mantenerse a la vanguardia de los procesos de cambio, diversificar los programas de educación superior y los programas de capacitación y actualización, así como ampliar la oferta de nuevos programas de estudios altamente demandados por la sociedad y su alcance a nivel nacional.

La incorporación de la educación a distancia contribuye al logro de importantes metas institucionales, tales como, ampliar el acceso equitativo y socialmente pertinente a una educación excelente, lograr una visibilidad institucional como referencia nacional e internacional en el uso de tecnologías educativas, aumentar la cantidad de miembros de la comunidad universitaria, particularmente de estudiantes de pregrado, dando además cabida a una mayor participación de personas discapacitadas.

La implementación de la modalidad a distancia comprende los componentes académico, tecnológico y de gestión.

El componente académico establece las bases y principios pedagógicos, el componente tecnológico establece los escenarios tecnológicos en infraestructura e info-estructura que permiten la incorporación de las TICs de manera articulada y coherente y el componente de gestión orienta las acciones de coordinación, planificación, implementación y evaluación de los procesos inherentes a la incorporación y desarrollo de la modalidad a distancia en la institución.

En ese sentido, de acuerdo a la Estructura matricial de la Universidad, las unidades que deben desarrollar este proyecto, de acuerdo a las funciones que le corresponde a cada una, son: las Divisiones, los Decanatos de Estudios Generales, Tecnológicos, Profesionales, de Postgrado, Desarrollo Profesional, la Dirección de Servicio Multimedia y la Dirección de Servicios Telemáticos.

Hasta el cierre del tercer trimestre del 2011, el proyecto ha alcanzado los siguientes objetivos.

2.5.1 Políticas de Educación a Distancia.

Se aprobaron las políticas y estándares para disponer de un modelo educativo apoyado en tecnologías de información y comunicación y atender a la comunidad estudiantil competente en el uso de la tecnología durante el aprendizaje.

2.5.2 Modelo Educativo.

Dentro del modelo, la educación a distancia se concibe como una modalidad educativa sustentada en ambientes de aprendizaje que trascienden el tiempo y el espacio y utilizan



las TIC, como herramientas o servicios tecnológicos que permiten facilitar en línea la mediación didáctica interactiva, desarrollar el proceso de enseñanza - aprendizaje y la distribución de los recursos de aprendizaje.

Los fundamentos del modelo comprenden los aspectos filosóficos, sociológicos, pedagógicos y legales.

El modelo pedagógico desarrollado representa la matriz teórica que fundamenta, imprime coherencia, pertinencia y validez a la acción educativa.

2.5.3 Formación de profesores.

La Dirección de Desarrollo Profesional en conjunto con los Departamentos Académicos, en el marco del proceso de capacitación de los docentes para el diseño y dictado de cursos virtuales, promovió la participación de profesores en los cursos: mi Curso en Línea, Formación de Profesores en Entornos Virtuales y Formando Tutores en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Diseño de Cursos Apoyados por la Red y Tutores en MOODLE, con el fin de proporcionarles las herramientas tecnológicas necesarias para el diseño de los cursos en línea. Hasta la fecha han participado 62 profesores.

2.5.4 Programa de Incentivos para los profesores:

El Consejo Académico incluyó las TIC en los criterios para otorgar el Bono de Rendimiento Académico a los profesores.

2.5.5 Tecnologías Multimedia.

La Dirección de Servicios Multimedia, quien administra, mantiene y aprovecha las tecnologías multimedia disponibles para apoyar los programas de docencia, investigación y extensión, incluyó dentro de su plan operativo anual el concepto de convertir la cultura de servicios para fortalecer la capacidad tecnológica e instruccional de la Universidad.

En ese sentido, a través de estos servicios la Dirección, se ha fortalecido la producción de contenidos digitales para hacer a la Universidad visible a través de la Web, a partir de plataformas, repositorios y redes sociales.

Al cierre del segundo año de la gestión se han creado los siguientes medios:

- El repositorio institucional "ESOP" de objetos para el aprendizaje, donde están visibles los distintos materiales educativos creados por los profesores y demás miembros de la comunidad universitaria. Estos objetos visibles en el repositorio permitirán a la Universidad clasificarlos posteriormente y lograr programas a distancia.
- Creación la nueva página web, el aula virtual, acceso a otras plataformas.

2.5.6 Virtualización de carreras:

Se inició la virtualización de la carrera de Organización Empresarial, en la modalidad educativa a distancia en sus variantes semi-presencial y virtual. Para ello se asignó un grupo de docentes para diseñar las asignaturas que conformar el contenido programático.

2.5.7 Pruebas Piloto:

El Decanato de Estudios Profesionales ha mantenido un seguimiento constante a las asignaturas en la modalidad semipresencial, como pruebas piloto. Específicamente en



las asignaturas de Análisis de Circuitos Lineales del pensum de estudios de las carreras de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Matemáticas IV.

2.5.8 Prácticas de laboratorios a través de la WEB.

Los laboratorios A y C iniciaron el trabajo para la ampliación de prácticas de laboratorios a través de la WEB.

2.5.9 Virtualización de cursos y Diplomados:

En la Institución se conformaron equipos de trabajo, los cuales desarrollaron y virtualizaron propuestas de cursos y diplomados, que actualmente se encuentran en la fase de aprobación por parte de los Decanatos respectivos.

2.6 Generación, divulgación y aplicación del conocimiento

A través de la generación, divulgación y aplicación del conocimiento se busca el crecimiento con calidad y pertinencia social. Para ello, se planteó el desarrollo de un plan estratégico de ciencia, tecnología e innovación, así como el fortalecimiento de mecanismos de generación del conocimiento.

En este aspecto, los factores externos legales y económicos, han afectado el desarrollo del Plan Estratégico y la ejecución de proyectos. Particularmente, la promulgación de la Ley de Ciencia y Tecnología y la falta de financiamiento para las actividades de investigación y desarrollo.

Sin embargo se han realizado acciones enfocadas a desarrollar el proyecto “Sistema de Gestión del Conocimiento” y se han mantenido activos una serie de proyectos de investigación, a través de la obtención de fuentes alternas de financiamiento.

2.6.1 Sistema de Gestión del Conocimiento.

A mediados del año 2010 el Decanato coordina junto con el Vicerrectorado Académico y la Dirección de Ingeniería de Información el programa de Gestión del Conocimiento, con la finalidad de implementar la plataforma tecnológica de la USB en una vitrina virtual que permita conocer a la sociedad las capacidades que tiene la Universidad en todas las áreas de experticia, ya sea generando conocimientos o en transferencia y desarrollo tecnológico.

En este período se inició la prueba piloto del programa Gestión del Conocimiento con cuatro grupos diferentes de la Universidad, dos grupos de Investigación, una unidad operativa de FUNINDES y un Instituto; con la finalidad de mostrarlo, en un futuro cercano, a la comunidad universitaria.

La Dirección de Ingeniería de Información se encargó de instalar el servido requerido para soportar el sistema.

2.6.2 Proyectos de Investigación y Desarrollo

Los grupos de investigación de la Universidad y el Decanato de Investigación y Desarrollo han seguido realizando esfuerzos para obtener fuentes de financiamiento externas, con el fin de mantener en ejecución los proyectos de alto impacto que se están desarrollando en la Universidad, de los cuales un extracto se presenta en el Cuadro 7

Cuadro 7

Proyectos de Alto Impacto

2010-2011

ÁREA	PROYECTOS
Sector	1. Producción y aplicación de radioisótopos en diagnóstico y terapia para



<u>Salud:</u>	<p>medicina nuclear.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prótesis ortopédica para amputados, cultivos de piel artificial para quemados, prótesis biomecánicas de rodilla 3. Quimioterapia con platino: Análisis del platino en sangre de pacientes con cáncer. 4. Hacia la seguridad alimentaria: concentrado de proteína para la alimentación de cría de animales.
<u>Eficiencia Energética</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto generador solar para la electrificación rural. 2. Estudio de factibilidad técnico-económico de la generación de electricidad en zonas marginales de las ciudades de Venezuela, empleando celdas de combustible a base de gas. 3. Diseño y construcción de prototipo de micro-generador eólicos de fabricación artesanal. 4. Determinación y caracterización del potencial de ahorro de energía y elementos para una estrategia nacional de eficiencia energética. 5. Desarrollo y pruebas preliminares de motor alimentario por energía solar para suministro de electricidad y agua caliente en viviendas del sector "Los Marios," ubicado en la isla de Cubagua a partir del aprovechamiento de su potencial de energías. 6. Caracterización del potencial eólico venezolano en zonas privilegiadas (Falcón, Margarita, La Orchila)
<u>Sector de Desarrollo Urbano</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propuesta en materia de vialidad y transporte para el Distrito Metropolitano de Caracas. 2. Actualización de las capacidades de planificación participativa, gestión urbana y turística de los Municipios Marcano y Gómez Nueva Esparta: Metodologías bajo el enfoque de desarrollo endógeno. 3. Evaluación del desarrollo sustentable y humano de ciudades, comunidades o sectores urbanos (Guarenas – Guatire). 4. Técnica de la conexión vial de la zona este del Litoral Central y Ciudad Fajardo (Guarenas – Guatire). 5. Desarrollo de un proyecto de acción social comunitaria, en las áreas de influencia de la USB.
<u>Sector Habitación: Ambiente</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio del estado de conservación del jaguar (Pantera onca) en un área protegida en Venezuela. 2. Centro de Biodiversidad Marina. 3. Plataformas de explotación petrolera y de gas: refugios de biodiversidad y futuro potencial para la maricultura. 4. Manejo, conservación y restauración de la plantación de pinos del valle de arengas y de áreas naturales en áreas afines en la Cordillera de la Costa. 5. Identificación de prioridades de conservación asociadas a los ecosistemas de la fachada atlántica Venezolana y a su biodiversidad. 6. Centro de toxicología marina asociado a la industria de gas y petróleo costa afuera.

Fuente: DID

Para fortalecer los mecanismos de Generación de Conocimiento, Reconocimiento de la labor de la Investigación y Difusión de sus Resultados, las unidades académicas han organizado y participado en varios Congresos y otros eventos:

- II Encuentro de Doctorados a tiempo compartido en incubadoras de investigación.
- X Congreso Venezolano de Química (X-CVQ), evento bienal bajo la organización de la Sociedad Venezolana de Química.



- XIV Coloquio Venezolano de Polímeros.
- XXIV Encuentro Nacional de Electroquímica
- IV Escuela de Óptica y Espectroscopia.

El Decanato de Investigación y Desarrollo concentró el financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación en los profesores noveles, con un monto de 20.000 Bs. por proyecto, apoyando a 60 profesores, 33 grupos de investigadores consolidados y el 50% del fondo de trabajo para 300 investigadores del PPI.

En el año 2011, con los recursos del presupuesto ordinario, logró únicamente financiar 68 proyectos de investigación.

El Decanato de Investigación y Desarrollo inició una serie de foros con la comunidad para informar sobre la Reforma de la Ley de Ciencia y Tecnología (LOCTI), la convocatoria del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología de Proyectos en Áreas Estratégicas y el Programa al estímulo a la Investigación (PEI). Elaboró una serie de documentos que revelan la importancia de dicha ley en el financiamiento de la investigación, ya que el aporte LOCTI para el año 2009 en la USB representó el 55% de los recursos invertidos en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. También participa en las comisiones a nivel nacional que tienen como finalidad el introducir una nueva reforma a la ley a nivel de la Asamblea Nacional.

En el marco de la red euro-latinoamericana de Instituciones de Educación Superior, dentro de la Plataforma Columbus, se implementó en el DID la sesión de video conferencias con Paris, Francia, para los profesores interesados en elaborar propuestas para el fortalecimiento de sus líneas de investigación, de su desarrollo profesional y realización de pasantías en el exterior, con el objetivo de motivar la búsqueda de recursos y convenios internacionales con otras instituciones y nuestra universidad.

2.7 Intercambio del conocimiento con la sociedad.

Las actividades realizadas para el desarrollo de este proyecto y el logro de los objetivos contenidos en el plan de gestión vinculados, son responsabilidad del Decanato de Extensión, la Dirección de Cultura y la Dirección de Deportes.

Al respecto el objetivo principal es promover y fortalecer la interacción creadora entre la Universidad y el entorno, vinculando el quehacer académico con el fenómeno social, mediante la transferencia directa de la labor investigativa, académica, creativa y productiva, como soluciones y respuestas a las necesidades y demandas de la sociedad, a fin de producir las transformaciones necesarias para el logro de una mejor calidad de vida.

Este proyecto, de acuerdo a la estructura presupuestaria de la Universidad se enfocó a propiciar la participación de los estudiantes en programas de extensión de elevado impacto social, la promoción y el desarrollo de la Editorial Equinoccio dedicada a la difusión del conocimiento.

2.7.1 Participación de los estudiantes en programas de extensión de elevado impacto social.

Durante este período de gestión, se han mantenido los programas que involucran las actividades de los estudiantes a través de los programas de pasantía y el Servicio Comunitario.

2.7.2 Emprendimiento y Seguimiento al Egresado

El Decanato de Extensión, a través de la Unidad de Emprendimiento y Seguimiento al Egresado, contribuye a través de sus actividades, apoya el desarrollo de futuros líderes y empresarios competentes, creativos y emprendedores y en el período de gestión ha realizado las siguientes actividades:



- I Feria de Pasantías y Empleo Retos y Oportunidades con el objetivo de servir de punto de encuentro entre los estudiantes, egresados de la USB, y otras universidades del país con las empresas más competitivas del mercado.
- Programa Inserción Laboral y Enlace con la Empresa. En el Taller de Inserción que se organizó participaron 180 personas entre estudiantes y egresados.

2.7.3. Oferta de Diplomados.

La oferta de los Diplomados surge como un servicio a la comunidad, no conducentes a título ni grado académico, diseñados para la formación de recursos humanos en la profundización y actualización de conocimientos en diferentes áreas profesionales, que satisface necesidades específicas del entorno de cada institución.

Durante los últimos dos años, el Decanato de Extensión ofreció Diplomados con objetivos diversos, tal como se resume en el Cuadro 8.

Cuadro 8
Diplomados
2010-2011

Diplomados	Objetivos	Fuente de Financiamiento
Investigación Científica	Desplegar competencias en el manejo de los diferentes paradigmas de Investigación. Desarrollar habilidades en el manejo de los elementos Ontológicos y Metodológicos en los distintos paradigmas de Investigación. Desarrollar habilidades para el desempeño en Tutorías y Asesorías en el campo de la Investigación Científica	Matrícula
Gestión Urbanística	Instruir a los participantes en la teoría, la metodología, las normas y los procedimientos necesarios para la planificación y gestión urbanística.	Matrícula
Gestión Comercial	Participar en la formación y competencia del personal de Kraft relacionado con los conocimientos y habilidades prácticas en Gestión Comercial, aplicado al Mercado minorista ajustado a sus propias necesidades y contexto.	Alianza UNICASA y Matrícula
Gerencia para el alto desempeño	Adquirir habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio de la gerencia, asociado con el alto desempeño de la organización, tanto en la productividad como en la calidad de las actividades realizadas por la misma. Desarrollar habilidades y competencia	Matrícula
Gestión de cajas de ahorro	Capacitar a los participantes mediante conocimientos y herramientas para lograr las competencias necesarias para una gestión eficiente de una caja de ahorro	Matrícula
Formación de gerentes y	Capacitar y actualizar en áreas operativas, administrativas y comerciales de la empresa Ron	Alianza Santa



Diplomados	Objetivos	Fuente de Financiamiento
expertos en la industria del Ron	Santa Teresa, mediante un esquema de formación académica que integra un conjunto de herramientas pedagógicas, para fomentar la excelencia de empleados y trabajadores.	Teresa C.A.
Competencias Gerenciales dirigido a egresados de la Universidad Simón Bolívar	Mejorar el desempeño gerencial de los egresados de la Universidad Simón Bolívar en el desarrollo de sus actividades laborales	Matrícula
Prospectiva y Estrategias	Adquirir conocimientos y destrezas para el desarrollo del pensamiento anticipatorio y estratégico habilitando al participante en la construcción de futuros deseables	Matricula
Desarrollo gerencial y gestión empresarial socialmente responsable	Formación de profesionales con Competencias Genéricas asociadas a la Gerencia de Riesgos y a una Gestión Empresarial competitiva y socialmente responsable; con el propósito de que sean capaces de liderar programas tanto en el ámbito interno como en el externo	Matrícula
Gerencia y Desarrollo de PYMES Turísticas		
Gerencia para el alto desempeño		
Gestión de establecimientos Turísticos		
Gerencia Integral de Franquicias		
Gestión de Emprendedores de microempresas de alimentos		
Software libre	Dar a conocer el modelo de negocio de Software libre, metodologías, fundamentos y desarrollo del mismo, permitiéndole tener una perspectiva hacia nuevos desarrollos y liderizar proyectos de desarrollo e implementación de sistemas para el control de procesos.	Matrícula
Calidad de servicio y atención al cliente	Formar a jóvenes bachilleres con discapacidades leves, en habilidades y destrezas que les permitan incorporarse en el mundo laboral. De esta manera brindamos oportunidades de desarrollo profesional y personal a estos jóvenes para que puedan mejorar su	Alianza CITIBANK



Diplomados	Objetivos	Fuente de Financiamiento
	calificación.	
Tecnologías emergentes para la enseñanza y el aprendizaje	Promover el aprendizaje significativo en estudiantes de educación básica y media a través del desarrollo en los docentes de competencias en el uso de las tecnologías emergentes basadas en la Web.	Alianza Cadena Capriles
Comportamiento termomecánico de las superaleaciones		
Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva Adolescente	Promover la Salud Sexual y Reproductiva de jóvenes adolescentes, contribuyendo así a aminorar el alto índice de embarazos; infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA; el abuso y la explotación sexual en la población adolescente, y promoviendo el ejercicio responsable de la sexualidad durante esta etapa y todo el ciclo de vida	Proyecto LOCTI (PIO) y Matrícula Alianza Kraft

Fuente: DEX

2.8 Reconocimiento y Valoración de las actividades de Extensión del personal académico.

El Decanato de Extensión elaboró una propuesta práctica de criterios que permitirá la evaluación de las actividades de extensión que realizan los profesores de la Universidad Simón Bolívar, la cual está siendo presentada a las Divisiones.

2.9 Participación de los estudiantes en programas de Extensión de elevado Impacto Social.

El Programa de Servicio Comunitario Estudiantil contiene la oferta de proyectos en las siguientes áreas: Ambiental, Apoyo Comunitario, Apoyo Tecnológico, Desarrollo Sustentable, Educativa, Infraestructura, Prevención de emergencias, Salud, Seguridad Social.

2.10 Nuevos espacios para las actividades académicas

La Universidad logra la inauguración de la Sala Statoil en la USB, ubicada en la planta alta del Laboratorio de Transferencia y Fenómenos de Transporte y participación en la inauguración la Sala Campus (USB – Schlumberger).



2.11 Construcción del Didactón.

A la fecha de este informe, las actividades realizadas comprenden la elaboración de los planes y el estudio del impacto ambiental, la presentación del proyecto a organismos externos para la obtención de financiamiento.

Además, se expusieron algunos prototipos empleados para prácticas científicas escolares durante el " 6to Encuentro Mirandino de Ciencia y Tecnología " que se realizó el 11 y 12 de mayo en el Centro Internacional de Exposiciones Caracas de la Universidad Metropolitana.

2.12 Equipamiento y Actualización de los Laboratorios

La Unidad de Laboratorio, a través de la administración de recursos provenientes de fuentes alternas de financiamiento (LOCTI, donaciones, aportes de FUNINDES e ingresos provenientes de servicios de laboratorio) y estableciendo prioridades a través de la presentación y evaluación de proyectos, logró las siguientes inversiones para mejorar el equipamiento de los laboratorios:

2.12.1 Adquisiciones de equipos, herramientas y servicios para los Laboratorios:

- Laboratorio A
 - Motor eléctrico-freno para el banco de pruebas de bomba Turbina.
- Laboratorio B
 - Microscopio óptico
 - Adecuación de espacios para el taller de vidrio
 - Aditamentos para equipos de cromatografía líquida de alta presión.
 - Microscopio para el laboratorio de Bentos Marinos.
 - Mantenimiento correctivo de secador por aspersión.
- Laboratorio C
 - Integración de plataformas para prácticas docentes vía Internet / Intranet.
- Laboratorio D
 - Reparación de un equipo de difracción de rayo X.
- Laboratorio E:
 - Equipos y herramientas para taller básico
 - Balanzas portátiles
 - Interfaz para el control de haz de electrones del Microscopio Electrónico
- Laboratorio F
 - Video Beams
 - Dotación de Aulas Computarizadas
- Laboratorio G
 - Equipamiento del área de producción del Restaurant Escuela.

2.13 Crecimiento de la Biblioteca.

- La Dirección de la Biblioteca agregó 9.875 nuevos títulos al catálogo público.
- La Colección especial sobre el Judaísmo se fortaleció con la donación de la Unión Israelita de Caracas, en 740 títulos y 766 volúmenes.
- La Biblioteca además recibió, a través de donaciones:
 - 129 volúmenes de libros



- 210 títulos y 35 números de publicaciones periódicas
- 355 volúmenes de la colección especial Equinoccio.
- 7 bases de datos de libre acceso Open Access Initiative (OAI) fueron incorporadas en la Biblioteca, contando así con un total de 52.
 - La Biblioteca participa en el Consorcio Mundial de Cooperación en Catalogación (OCLC), como suscriptores incluyéndose a este catálogo público, 366 nuevos registros.

2.14 Obras de planta física para actividades académicas.

Se culminaron los proyectos arquitectónico, de servicios, eléctrico y estructural y los estudios topográfico y de suelos para la Construcción del Laboratorio de Aprendizaje por Proyecto de Ingeniería.

2.15 Formación Profesoral.

2.15.1 Apoyos Económicos.

La Dirección de Desarrollo Profesoral, ha mantenido los apoyos económicos con Becas Completas de manutención a profesores realizando estudios de doctorado en el exterior, Becas Parciales de manutención a profesores realizando estudios de doctorado en el exterior y apoyos económicos a profesores realizando estudios de postgrado en el país.

2.15.2 Programas de Formación Académica:

- Programa de Refinamiento Docente con 36 cursos y 309 profesores formados.
- Talleres de inducción a profesores noveles.
- Talleres para el apoyo a la investigación con el curso “Programa de Mantenimiento de las Destrezas del Idioma Inglés en la modalidad Virtual y Taller de Escritura de Artículos Científicos.
- Taller de Estudios Generales: Filosofía y diseño de asignaturas.

Además la Dirección de Desarrollo Profesoral diseñó el programa de formación de carrera académica de los profesores noveles, el cual fue presentado para su primera discusión en el Consejo Académico y se encuentra en su fase final de elaboración.

El programa surge de la necesidad de estructurar estratégicamente las actividades académicas de los profesores de reciente ingreso, de manera de ofrecerles asesoramiento y formación inicial para facilitarles su inserción y prosecución en la vida universitaria y garantizar el éxito en su carrera académica. El programa contempla la formación inicial del profesor para atender los tres roles o funciones principales que desempeña en la USB, como lo son: docencia, investigación y extensión, incorporando el refinamiento docente como un requisito obligatorio para los profesores que ingresan sin el componente docente, en concordancia con las políticas institucionales emanadas del Vicerrectorado Académico. Así mismo, el programa incorpora la capacitación en el uso de las tecnologías de información y comunicación como herramientas didácticas, acorde con las nuevas tendencias de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.

2.15.3 Formación de profesores y personal administrativo en gerencia y liderazgo universitario.

El Vicerrectorado Académico y la Dirección de Desarrollo Profesoral han financiado y promovido la participación de nueve (9) profesores en los XII y XIII Cursos IGLU Caribe.

Han ofrecido el Taller “Liderazgo, Motivación y Relaciones Interpersonales a 15 Jefes de Departamento.



La formación de profesores, también incluyó programas destinados a capacitarlos en las actividades de gestión, como es el caso de los coordinadores docentes en el Decanato de Estudios Profesionales.

3 OPORTUNIDAD Y TRANSPARENCIA EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Para reforzar la transparencia y la rendición de cuentas ante la Sociedad, la Universidad requiere un sistema de información integral, procesos administrativos y académicos simplificados y eficientes, mecanismos de autoevaluación sistematizados, la aplicación de indicadores de gestión y la confidencialidad y protección de la información y documentación.

3.1 Sistema de información integral

El sistema de información integral es un elemento fundamental para la construcción de una Universidad Innovadora y Emprendedora, al establecer criterios y estándares para el desarrollo de software, construir una infraestructura tecnológica apropiada para todos los procesos institucionales y promover alianzas estratégicas con entes externos para alcanzar el objetivo.

Desarrollar un sistema de información integral es un objetivo que se logrará a largo plazo, y los avances dependerán, en parte, de los recursos financieros que reciban las unidades responsables para la ejecución del proyecto para Fortalecimiento y Desarrollo de la Gestión Científica, Tecnológica y Humanística. En ese sentido, los sistemas en desarrollo y mantenimiento se presentan en el Cuadro 9.

Cuadro 9
Sistemas de Información

Mantenimiento de Sistemas	Porcentaje
Sistema GENESIS	70%
Sistemas WEB - GENESIS	65%
Sistema de Bienes Nacionales	60%
Sistema de Otorgamiento y Renovación de Becas Estudiantiles	70%
Sistema Programa de Ahorro Energético	70%
SIDPA - Migración de Base de Datos RRHH e Investigación	50%
Sistema de Otorgamiento y Renovación de Becas Estudiantiles	45%
Sistema KERUX (Finanzas)	70%
SIDPA - Migración de Base de Datos RRHH e Investigación	70%
Sistema de Otorgamiento y Renovación de Becas Estudiantiles	70%
Sistema KERUX (Finanzas)	60%
SIDPA - Migración de Base de Datos RRHH e Investigación	70%
Sistema Gestión de Documentos de la Comisión de Planificación y Desarrollo	70%
Sistema Gestión de Capital Humano	30%
Sistema ANDROS (Sistema anterior de RRHH)	70%
Sistema de apoyo a Programa de Ahorro Energético	60%
Sistema de Inventario de Laboratorio G	40%
Mantenimiento VICE	70%



Mantenimiento de Sistemas	Porcentaje
Desarrollo de Sistemas	
Sistema Gestión de Capital Humano	26%
Sistema Integrado de Control de Estudios (SICE)	70%
Sistema KERUX: Módulo de Bienes Nacionales	81%
Sistema KERUX: Módulo de Compras	25%
SIDPA - Automatización de procesos	10%
Sistemas de apoyo para pago de servicios mediante Botón de Pago	30%
Sistema Gestión de Solicitudes	20%
Sistema Gestión de Conocimientos	37%
Sistema de Solicitud de Permisos	30%
Sistema de Inventario de Laboratorios	80%
Integración de Aplicaciones de Soporte a la Gestión de Identificación mediante la TAI	20%
Aplicación de apoyo al Proyecto de Monedero Electrónico asociado a la TAI (Comedores)	15%
Aplicación de apoyo a la Gestión del Documento Electrónico	0%
Proceso de permisos de las coordinaciones y equivalencias	33%
Bases de Datos de la Biblioteca:	
Transferencias de 1.326 tesis a texto completo al Catálogo en línea del Sistema Aleph	
Incorporación de datos al Repositorio de datos OAI (www.openarchives.org .)	
Acceso personalizado a través del Catálogo Público, para que los usuarios registrados en el sistema, puedan recuperar visualizar de forma inmediata la información correspondiente a su histórico de libros solicitados.	

Fuente: DII

3.2 Elaboración y presentación de informes

Los requerimientos de información, según el Cuadro 10, por parte de los entes gubernamentales incrementan a través del tiempo, por lo que las unidades responsables tienen que impulsar la mejora continua en el flujo de información, los procedimientos de registro y la emisión de los informes solicitados, con el fin de dar respuesta de manera oportuna y con datos confiable.

Es por ello que se ha iniciado la ejecución de los siguientes proyectos:

1. Integración de los sistemas de finanzas y Recursos Humanos.
2. Implementación del sistema de compras para su aplicación descentralizada.
3. Archivo de datos históricos para la evaluación institucional.
4. Simplificación de los procedimientos establecidos para la rendición de cuentas trimestrales y anuales de las unidades ejecutoras.



Cuadro 10
Informes Externos e Internos Requeridos

	INFORMES	INSTRUCTIVO	FRECUENCIA
No	INFORMES PARA ENTES EXTERNOS:		
1	ANTEPROYECTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL Y EL PRESUPUESTO	MANUAL NUEVA ETAPA Y MANUALES DEL MEU	ANUAL
2	PROYECTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL Y EL PRESUPUESTO	MANUAL SISPRE	ANUAL
3	PRESUPUESTO DE INGRESOS Y EGRESOS Y DISTRIBUCIÓN ADMINISTRATIVA	INSTRUCTIVO 19	ANUAL
4	PLAN OPERATIVO ANUAL DETALLADO	INSTRUCTIVO OPSU	
5	SOLICITUD DE CRÉDITO ADICIONAL POR INSUFICIENCIAS.	INSTRUCTIVO DEL MEU	PERIÓDICO
6	INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	INSTRUCTIVO 7	TRIMESTRAL
7	INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA	INSTRUCTIVO BCU	TRIMESTRAL
8	INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA	INSTRUCTIVO MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y FINANZAS	TRIMESTRAL
9	RENDICIÓN DE CUENTAS SOBRE LOS CRÉDITOS ADICIONALES PARA LOS GASTOS DE PERSONAL.	INSTRUCTIVO OPSU	MENSUAL
10	SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN EN EL SISTEMA NUEVA ETAPA	MANUAL NUEVA ETAPA	TRIMESTRAL
11	INFORME DE MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS Y METAS	INSTRUCTIVO MEU	ANUAL
12	MEMORIA Y CUENTA PRELIMINAR	INSTRUCTIVO MEU	ANUAL
13	INFORME DE LIQUIDACIÓN Y CIERRE ANUAL	INSTRUCTIVO ONAPRE	ANUAL
14	MEMORIA Y CUENTA DEFINITIVA	INSTRUCTIVO MEU	ANUAL
15	INFORME DE GESTIÓN ANUAL	INSTRUCTIVO MEU	ANUAL
16	ESTADOS FINANCIEROS	INSTRUCTIVO ONCOP	ANUAL
No	INFORMES PARA ENTES INTERNO:		
17	INFORME SOBRE LA MARCHA	USB	TRIMESTRAL
18	INFORME DE GESTIÓN	USB	ANUAL
19	BOLETÍN ESTADÍSTICO	USB	ANUAL
20	RESPUESTAS A LAS AUDITORÍAS INTERNAS	USB	PERIÓDICOS



3.3 Automatización de los procesos administrativos y académicos.

Las actividades vinculadas a la simplificación de los procesos comprendieron el proyecto Aurora, el sistema de atención al usuario basado en el monedero electrónico y la actualización de manuales.

3.3.1 Proyecto Aurora

La gestión del documento electrónico en la Universidad será una realidad a partir del año 2012, al haber culminado el proyecto Aurora, e iniciará con la firma electrónica en algunos procesos. Este proyecto fue coordinado por el Centro de Documentación y Archivo y desarrollado para la gestión del documento electrónico, con el que se agilizará el flujo documental que sustenta los procesos administrativos, al lograr la producción, captura, uso y conservación del e-documento sin menoscabo del resguardo y conservación del documento en papel guardando los extremos legales. A través de estos documentos, se formalizarán los aspectos vinculados a la custodia, conservación, acceso, impresión y/o reproducción del e-documento, utilizando la tecnología. Con su implementación se generará un cambio cultural orientado al aprovechamiento de la infraestructura tecnológica y que privilegie un uso racional y ecológico del papel. Además se reducirá considerablemente el espacio físico y el equipamiento requerido para el almacenamiento de documentos y con ello la reducción de costos y la mejora en los tiempos de respuesta.

3.3.2 Monedero Electrónico

El Sistema de monedero electrónico permite a través de una tarjeta, realizar transacciones de bajo monto y alto volumen con gran velocidad y seguridad. Su implantación ha permitido disminuir las filas y congestión en los puntos de pago, simplificar los procedimientos y ahorrar el tiempo de los cajeros y usuarios del servicio.

3.3.3 Tesis digitalizadas y archivos multimedia

Se implementó el servidor multimedia como repositorio exclusivo para las tesis digitalizadas y los archivos multimedia de la Biblioteca.

3.4 Autoevaluación y aplicación de indicadores de gestión.

Para realizar procesos de autoevaluación y calcular indicadores de gestión, es necesario disponer de los datos institucionales de una manera confiable y oportuna. En ese sentido, la Secretaría en conjunto con la Comisión de Planificación y Desarrollo, inició el inventario de datos que son requeridos para la preparación de los informes y la aplicación de indicadores de gestión. Al cierre del tercer trimestre del año 2011, el 50% de las unidades de la universidad definió los datos que administran y los criterios para capturarlos y entregarlos.

Particularmente, el tema de la matrícula es importante para rendir cuentas adecuadamente, sobre su atención. Para ello, se establecieron una serie de criterios a emplear en su determinación trimestral y anual, los cuales se encuentran publicados en la Web de la Secretaría.

Adicionalmente, la Secretaría de la Universidad puso a la disposición de la comunidad universitaria un glosario con la descripción de los términos más utilizados en las actividades medulares de esta institución. Este material fue creado como herramienta de consulta y como punto de partida para una rendición de cuentas clara y oportuna tanto a instancias de



la USB como hacia instancias externas, por lo que es un documento en constante evolución que será enriquecido en la medida en que surjan nuevas necesidades. Las definiciones están presentadas de manera clara y concisa, enmarcadas en los Reglamentos de la USB y en las regulaciones nacionales que rigen la materia, y están ordenadas alfabéticamente por letra, de modo de hacer más simple y rápida la búsqueda de información. El glosario está dividido en dos apartados:

I. **Docencia, Investigación, Desarrollo y Extensión:** en este apartado se incluyen las definiciones relacionadas a las actividades de enseñanza, proyectos de investigación y desarrollo emprendidos por los miembros de la comunidad, así como las relacionadas a actividades de extensión en pro de la comunidad universitaria, las comunidades vecinas y la formación integral del estudiante.

II. **Administración y Finanzas:** esta sección describe los términos en el área administrativa, presupuestaria y financiera que con base en las regulaciones nacionales son aplicados a las actividades de la Universidad Simón Bolívar.

3.5 Confidencialidad y protección de la información y documentación.

Durante este período de gestión, se consolidó el Plan Integral de Digitalización de documentos estratégicos y conservación permanente para la Institución; además del estudio, valoración, identificación e integración de las series documentales incorporadas al cuadro de codificación con los procesos administrativos de la USB, de acuerdo con la Norma ISO 15489 de gestión de documentos.

Para reforzar la confidencialidad y protección de la información y documentación sensible de la Universidad y sus miembros, se activó y se puso en funcionamiento la comisión responsable de la clasificación de la información.

4 UNIVERSIDAD INNOVADORA Y EMPRENDEDORA

Este eje se enfoca al fortalecimiento de la infraestructura institucional, para la consecución de fuentes adicionales de financiamiento para la investigación a través de una sólida gestión administrativa. Además de la creación de empresas de base tecnológica, el diseño e implementación de mecanismos novedosos de gestión de los procesos de investigación, la definición de alternativas para fortalecer la innovación tecnológica en la Universidad y la integración entre la Universidad y el Sector Productivo de Bienes y Servicios, con el soporte y la ejecución del Proyecto de Generación, divulgación y aplicación del conocimiento. Además, tiene como objetivo contar con una infraestructura tecnológica apropiada.

4.1. Infraestructura Tecnológica apropiada.

Los proyectos para el Fortalecimiento y desarrollo de la gestión científica, tecnológica y humanística que se ejecutaron fueron los siguientes:

4.1.1 Dotación de Fibra Óptica en la Casa Colonial:

Este proyecto culminó en el mes de abril de 2011 y estuvo bajo la responsabilidad del Departamento de Operaciones de Servicios Telemáticos de la Sede Litoral y el apoyo del departamento de Planta Física. Comprendió el tendido de fibra óptica y troncal telefónico desde el edificio Cafetín hacia la Casa Colonial, la instalación de canaletas y cajetines en las áreas internas para el cableado estructurado UTP, certificación de los puntos de voz y datos, lo cual permite disponer de una red fácilmente escalable para las futuras necesidades que pudieran surgir. El local donde se ubican las interconexiones tiene el espacio suficiente para los equipos de interconexión de la red y está dotado de unas instalaciones de



acondicionamiento ambiental y alimentación de energía que garantiza la continuidad y calidad del servicio.

Esta dotación elimina por completo las interrupciones en las comunicaciones existentes anteriormente, garantizando una comunicación segura y flexible entre las distintas unidades ubicadas en Casa Colonial. El tendido de fibra soporta todos los servicios internos de la Universidad: datos, voz, vídeo e Internet y se interconecta a las redes públicas a través de conexiones seguras. La nueva red permite un ahorro en el mantenimiento, al evitar la necesidad de conexiones no confiables ni seguras.

4.1.2 Proyecto Campus Inalámbrico con Gestión Centralizada:

Este proyecto es coordinado por la Dirección de Servicios Telemáticos con el apoyo de la Dirección de Planta Física, y tiene por objetivo la ampliación de la cobertura y/o satisfacción de la demanda de conectividad a Internet y a la Intranet de la Universidad Simón Bolívar a través de equipos de conectividad WIFI. Fue motivado por el fuerte crecimiento del número de usuarios aunado a la mayor demanda de cobertura y a la dificultad de instalar puntos cableados, junto con la propia evolución tecnológica de los entornos wireless, lo que llevó a proponer una solución centralizada la cual facilita el despliegue y añade seguridad a los servicios y a la red inalámbrica. Contempla la instalación de 90 puntos de acceso en la Sede de Sartenejas y 40 puntos de acceso en la Sede del Litoral y permite extender el acceso a la red específicamente donde no existen puntos de datos para conectarse a la red local cableada. Se pretende garantizar la disponibilidad del servicio en todos los edificios del Campus de la Universidad Simón Bolívar en todas sus sedes. Su uso estará regulado de forma que los miembros de la comunidad universitaria puedan tener acceso a servicios en línea y los usuarios de organizaciones adheridas a la Universidad y personal externo tengan sólo acceso a la navegación gestionando el uso de algunos puertos de datos.

La fase piloto de este proyecto está totalmente operativa y abarca a distintas dependencias de la Universidad, incluyendo salas de estudio y espacios abiertos, desde donde los estudiantes y la comunidad de la Universidad Simón Bolívar pueden acceder sin restricciones físicas a todos los Servicios de información de la universidad. La Biblioteca, el Auditorio de MEM, el Complejo de Auditorium, el Básico I en Postgrado y el Básico II, fueron culminados en un 100%

4.1.3 Instalaciones para mejorar las telecomunicaciones en la Sede del Litoral.

En la Sede del Litoral, se instalaron:

1. La fibra óptica y el cable de 50 pares telefónico para el edificio del Comedor,
2. Las extensiones telefónicas en los pisos planta baja, piso 1 y piso 2 del edificio de laboratorio pesados,
3. El cableado estructurado para la conectividad a la red del sistema automatizado de control de aires acondicionados,
4. La primera etapa del servidor OCS-INVENTORY y
5. El servidor NOD32, para el cual se migraron todas las IP de la Sede del Litoral al servidor.

4.1.4. Rediseño del portal Web:

La página Web de la Universidad fue rediseñada y modificada, para facilitar la navegación y búsqueda de información sobre la Institución, así como implementar criterios uniformes en la imagen institucional.

En ese mismo sentido, fueron modernizadas o se encuentran en proceso de modernización las Páginas Web de las siguientes dependencias:

1. Vicerrectorado Administrativo



2. Secretaría.
3. Coordinaciones Docentes adscritas al Decanato de Estudios Profesionales

5 CALIDAD DE VIDA

La Comunidad Universitaria requiere de espacios de trabajo sanos y seguros, programas y servicios de atención a la comunidad y procedimientos administrativos eficientes. Para avanzar en esos aspectos, se realizaron las siguientes acciones:

5.1 Campaña de Valores

La Campaña de valores impulsada por la Universidad, forma parte de un plan integral que promueve la mística, el arraigo y la pertenencia en los miembros de la comunidad universitaria y consolida la calidad de vida de todos.

Esta campaña tiene como objetivo fomentar en los miembros de la comunidad una conciencia colectiva que propicie conductas en favor de mejorar el comportamiento y trato hacia los espacios comunes, creando una cultura de cambio y llamando a la reflexión, a través de los 10 Valores de la Universidad:

1. Búsqueda de la excelencia
2. Creación de Futuro
3. Calidad Profesional
4. Mística
5. Honestidad
6. Respeto
7. Responsabilidad
8. Solidaridad
9. Conciencia Ecológica
10. Equidad

5.2 Espacios de trabajo adecuados sanos y seguros

5.2.1 Ambiente Laboral

Las siguientes obras, alguna de ellas actualmente en proceso, contribuirán a mejorar el ambiente laboral de la Universidad:

- Colocación de barandas, pasamanos y rampas algunos espacios de la Sede del Litoral y Sartenejas, las cuales fueron financiadas con los recursos provenientes del evento "Un regalo para la Simón" como contribución de algunos estudiantes de la cohorte 2009, la comunidad universitaria y amigos de la USB.
- Acondicionamiento de los espacios destinados a la Dirección de Servicios Telemáticos y la adecuación de la Sala de Adiestramiento en la Planta Baja del Edificio MYS y trabajos adicionales para permitir la instalación del cableado de fibra óptica para la conexión a internet en la Casa Colonial de la Sede del Litoral.
- Centro de Biodiversidad Marina, el cual se encuentra en la fase de movimiento de tierra y pilotaje además de que se diseñó, elaboró y construyó mobiliario para sala de computadoras, ubicado en Laboratorio de Materiales, PB.
- Impermeabilización de los pabellones 5 y 6.
- Obras civiles para la construcción de tratamiento de aguas servidas en el Campus de Sartenejas.



- Mantenimiento y Reparaciones de:
 - Aires acondicionados
 - Corrección de filtraciones en la vialidad.
 - Fallas en el asfalto de la vialidad de la Sede Litoral.

5.2.2 Seguridad en el Trabajo

La Universidad fue formalmente notificada, mediante el oficio No. 0128 del 04/02/2011, de la Dirección Estatal Ambiental del Distrito Capital y Estado Vargas, del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, su inscripción en el registro de actividades susceptibles de degradar el ambiente – (RASDA), bajo el No. G-1-2010-716 del 20/09/2010. Con esta inscripción la USB se convierte en la primera institución universitaria del país en cumplir con esta obligación.

La Unidad de Laboratorios propició la adecuación de espacios seguros con el saneamiento del almacén en el Edificio de Química y Procesos, con el retiro de 30 tambores para su disposición.

En los laboratorios de docencia ubicados en el edificio de QYP, se inició el manejo de los desechos peligrosos de la categoría Líquidos Orgánicos, según acuerdo al protocolo . Durante el período descrito, se inició la elaboración del nuevo Plan de Gestión de Sustancias, Materiales y Desechos Peligrosos de los Laboratorios y se participó activamente en las actividades convocadas por el Grupo Vida y Ambiente para la definición del Plan de Gestión Ambiental de la USB.

5.2.3 Aspectos Ambientales

5.2.3.1 Políticas Ambientales

En la sesión del Consejo Directivo se conoció y aprobó la propuesta de “Declaración de Política Ambiental de la Universidad Simón Bolívar”.

5.2.3.2 Programas de Protección del Ambiente.

La Asociación Civil de Amigos del Árbol a través del programa de servicio comunitario Guardabosques USB y el auspicio del Banco Mercantil realizó la reforestación con mil árboles, de la zona conocida como Planta de Gas, perteneciente a los terrenos de la Universidad, que hace parte de la cuenca alta del embalse de la Mariposa y se espera forme parte de la futura reserva ecológica de la USB. Es de resaltar que los mil árboles fueron producidos totalmente en el vivero forestal de Guardabosques USB.

5.2.3.3 Proyecto Uso Sustentable del Agua en la USB.

El proyecto está a cargo del Profesor Fernando Morales y tiene como objetivo aumentar la capacidad de almacenamiento y producir agua propia para el consumo de la Universidad.

5.3 Programas y servicios de atención a la Comunidad Universitaria:

La Universidad se enfoca a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, a través de los programas y servicios estudiantiles, el Oidor Académico, el programa Salud y otros programas de apoyo socio económico para el personal académico, administrativo y obrero.



5.3.1 Programas y servicios estudiantiles

La Dirección de Servicios y la Dirección de Desarrollo Estudiantil (DIDE) garantizan las providencias estudiantiles, a través del proyecto de captación, permanencia y formación integral del estudiante. Estos programas (Cuadro 11), tienen como objetivo la atención integral del estudiante ofreciéndoles orientación, asistencia médica, asistencia alimenticia, servicio de transporte y el apoyo financiero a través del otorgamiento de Becas y preparadurías.

La orientación y asistencia médica se logró a través de la Unidad de servicio médico, la asistencia alimenticia por medio de los servicios de comedores ofreciendo el desayuno, el almuerzo y la cena a toda la comunidad estudiantil. Los servicios de transporte garantizaron el traslado de los estudiantes, entre la Universidad y las paradas definidas, a través de las Rutas Urbanas y extraurbanas.

Particularmente, las oportunidades de exoneración en las Tarifa del Comedor y Tarifa Preferencial para el sector estudiantil fueron ofrecidas también a los estudiantes de postgrado, simplificando, adicionalmente, los trámites para su solicitud.

Cuadro 11
Programas y Servicios Estudiantiles

Descripción
<p><u>Orientación y Asistencia Médica:</u> Programa de Asistencia Médica Integral de Salud Programa de promoción de salud y prevención de enfermedad Programa de educación para la salud Programa de suministro de medicamentos y material ortopédico Atención Dieto terapéutica Atención Nutricional al Deportista FAMES</p>
<p><u>Servicios Estudiantiles:</u> Servicios de comedores Servicios de Transporte</p>
<p><u>Apoyo Financiero:</u> Becas Preparadurías Ayudas Económicas</p>

A través del Fondo de Desarrollo Estudiantil de la USB -FONDESIBO- se han atendido solicitudes de estudiantes para la realización de pasantías, trabajos de grado, cursos académicos y representaciones universitarias en congresos, seminarios y delegaciones, tanto a nivel nacional como internacional.

5.3.2 Oidor académico

Se mantiene el oidor académico como un órgano facilitador y/o mediador en la solución de situaciones conflictivas institucionales y personales, aportando recomendaciones no vinculantes a las partes en conflicto sin menoscabo de las atribuciones conferidas a otros órganos de la Universidad. La existencia de esta figura tiene su sustentación en la



Declaración de los Derechos Humanos y los valores y principios rectores de la Universidad Simón Bolívar. El principal atributo del Oidor Académico es el de guardar la debida confidencialidad y reserva de toda la información que reciba durante el desempeño de sus funciones, información que sólo podrá utilizar dentro del marco de la solución de las situaciones sometidas a su conocimiento y en lo que resulte indispensable para tal fin.

5.4 Programas de reconocimiento y estímulo.

5.4.1 Secretaría.

La Secretaría estableció, para las unidades adscritas a esa dependencia, el Encuentro Recreativo y Deportivo anual de la Secretaría. Esta actividad tiene como objetivo fortalecer la integración del personal adscrito a sus cinco Direcciones: Admisión y Control de Estudios, Centro de Documentación y Archivo, Ingeniería de Información, Servicios Multimedia, Servicios Telemáticos; actividad que ha contado con la participación de un promedio de 250 personas de ambas Sedes.

5.4.2 Unidad de Laboratorios.

Asimismo, la Unidad de Laboratorios organizó en el año 2011 una actividad deportiva similar, en el Complejo Deportivo de Sartenejas.

5.5. Programas de Salud para el personal de la Universidad:

5.1. Jornadas de Salud:

Regularmente, en el período La Dirección de Gestión de Capital Humano, ha ofrecido a la Comunidad Universitaria Jornadas de vacunación, y prevención de enfermedades.

5.2 Convenios

Para fortalecer y consolidar la red de **proveedores de servicios médicos hospitalarios, específicamente una (1)** en la Guaira y otra en el Distrito Capital, se realizó la firma de dos Convenios.

5.6. Herramienta en la Web como apoyo a la Comunidad Universitaria

En apoyo a los estudiantes y a toda la gestión universitaria, se incluyó el proveer herramientas a través de la Web que permitan soportar todas las actividades académico-administrativas. Actualmente, los medios utilizables son:

- Página WEB con todos los servicios asociados que se refieren a la gestión educativa.
- Canal USB en el servidor youtube, Boletín trimestral para divulgar los proyectos que desarrolla la Dirección.
- Canal a través de Blog, Educa tecnología. → Comunicación, tecnología e información en la educación. Todo lo que produce la sociedad del conocimiento y que interesa a los profesores.
- Canal DSM Wiki, Espacio colaborativo.



6. HACIA UNA UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE

Este eje se vincula específicamente al proyecto de intercambio del conocimiento con la sociedad y las acciones se realizan a través del programa de igualdad de oportunidades, el ciclo de iniciación universitaria, la ejecución de proyectos de Cooperación interinstitucional y trabajo en Red, así como otros convenios, eventos y desarrollo de proyectos con las comunidades nacional e internacional.

6.1. Programa de Igualdad de Oportunidades (PIO)

El Programa Igualdad de Oportunidades, que en el año 2010 cumplió 10 años de su existencia, se consolida durante este período, como un aporte a la educación del país, manteniendo su objetivo principal de nivelar académicamente en las áreas de Matemáticas, Lengua, Física y Química, a los estudiantes cursantes del último año de educación media diversificada en los liceos públicos; además de propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas intelectuales y afectivas que los ayudará a enfrentar exitosamente las exigencias académicas propias de los procesos de admisión a la educación universitaria. El programa se sigue sustentando, a pesar de la falta de profesores en el área de matemática, y la imposibilidad de incrementar los incentivos y financiar la formación de docente para lograr su mejora profesional.

La Dirección de Servicios Multimedia, en apoyo al programa, ha desarrollado y mantiene activos los programas PIO-TV, a través de los cuales se dictan clases de matemáticas y lenguaje entre otros y todos estos programas son publicados en Youtube.

6.2 Ciclo de iniciación Universitaria (CIU)

En el período de gestión, se mantiene el Ciclo de Iniciación Universitaria (CIU), como parte del proyecto de pregrado que permite brindarle oportunidad a los estudiantes para que ingresen como alumnos regulares en las carreras seleccionadas con un nivel de formación superior al que poseen de sus estudios previos.

6.3 Convenios Nacionales e Internacionales:

Los convenios internacionales y nacionales que se realizaron durante el período se presentan en el Cuadro 12 y 13.

Cuadro 12
Convenios Internacionales
2010-2011

Año 2011: Convenios Vigentes		
08-09-2011	Convenio de pasantía con Tractebel Engineering s.a.	Gennevilliers, Francia
17-08-2011	Acuerdo de cooperación técnico-científico con la universidad san francisco de quito,	Quito, Ecuador
08-08-2011	Convenio Específico con Index Corporation oficina de representación de Caracas	Lima, Perú
09-07-2011	Convenio marco de cooperación con la Universidad Sorbonne Nouvelle -	Paris , Francia
13-05-2011	Convenio bilateral dentro del programa Smile 2011-2016 con la Universidad Politécnica De Madrid	Madrid, España



29-04-2011	Convenio específico con la Universidad de La Laguna,	Canarias, España
12-04-2011	Convenio general con <i>Latinux inc,</i>	Panamá
04-04-2011	Convenio de intercambio con Epf-escuela de Ingenieros,	París, Francia
22-03-2011	Memorándum de entendimiento con la Universidad de Ciencia y Tecnología de Noruega.	Trondheim, noruega
28-02-2011	Memorandum de entendimiento con la universidad de Ontario Instituto de Tecnología.	Ontario, Canadá
18-02-2011	Acuerdo para la renovación del acuerdo de colaboración académica con la Universidad Tecnológica de Nagaoka,	Japón
17-02-2011	Convenio de colaboración con École Polytechnique	Montréal, Canadá
03-02-2011	Convenio marco de colaboración con la Corporación Andina de Fomento (CAF)	
31-01-2011	Convenio bilateral de intercambio de estudiantes dentro del marco del programa smile para el año académico 2011-2016 Universidad Católica De Louvain (UCL)	Louvain, Bélgica
18-01-2011	Renovación del convenio general y específico con la Universidad de Granada,	Granada, España
18-01-2011	Acuerdo de cooperación cultural y científica con la Universidad de Sannio.	Benevento, Italia
Año 2011: Convenios No Vigentes		
25-04-2011	Convenio de cooperación educativa con Saint-Gobain Vicasa S.A.	España
01-04-2011	Acuerdo de pasantía con la Ecole Des Mines de Nantes	Nantes-Francia
Año 2010: Convenios Vigentes		
10-12-2010	Convenio bilateral de intercambio de estudiantes dentro del programa Smile con la Universidad de Stuttgart	Alemania
25-06-2010	Memorándum de entendimiento con la Universidad de Megatrem	Belgrado, República Serbia
24-05-2010	Convenio específico con la Fundación Instituto Empresa (Fie)	Madrid, España
05-05-2010	Convenio bilateral de intercambio de estudiantes dentro del programa Smile con el Instituto Superior Técnico / Universidad Técnica de Lisboa (Utl)	Lisboa, Portugal
04-05-2010	Acuerdo de cooperación con la Ecole Nationale Superieure D'arts Et Metiers,	Paris, Francia
22-03-2010	Convenio general de colaboración académica, científica y cultural con el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (Itesca)	Sonora, México
09-03-2010	Convenio general con la Universidad Nacional de Educación a Distancia,	Madrid, España
Año 2010: Convenios No Vigentes		
03-08-2010	Convenio de cooperación educativa con Solartex Pv Térmica S.L.	Granada, España
13-07-2010	Convenio de pasantía con Adera, Cedex,	Cedex, Francia



Universidad Simón Bolívar
Rectorado

Comisión de Planificación y Desarrollo

19-05-2010	Contrato de pasantía con el Centro de Investigación de Grupo Total	Feluy, Bélgica
03-05-2010	Convenio De Cooperación Educativa Con Ecohídros Agua Y Medioambiente Ebt SI,	Madrid, España

Cuadro 13
Convenios Nacionales

Año 2011: Convenios Vigentes	
21-07-2011	Convenio general con el Centro de Atención Nutricional Infantil Antímamo (Cania)
06-06-2011	Convenio específico con la Fundación Empresa Polar
18-05-2011	Contrato de donación de Schlumberger Venezuela S.A.
25-04-2011	convenio de cooperación técnica no reembolsable con la Corporación Andina De Fomento (Caf)
10-04-2011	convenio general con el Club Puerto Azul, A.C.
28-03-2011	convenio general con Diageo De Venezuela
14-03-2011	acuerdo de donación con Shell Venezuela, S.A.
23-02-2011	Convenio específico con la Fundación Para El Avance De La Ciencia (Fundavac)
10-02-2011	Convenio general con el Observatorio Hannah Arendt
13-12-2010	carta de intención con la Red Venezolana De Nanotecnología
18-10-2010	acuerdo marco de cooperación con el Centro Nacional De Tecnología Química
11-06-2010	Convenio general con la Alcaldía Del Municipio El Hatillo Del Estado Bolivariano De Miranda
09-06-2010	Convenio general con la Universidad Nacional Experimental Marítima Del Caribe
04-05-2010	Convenio específico con Educúrito a.c.
15-01-2010	Convenio marco con la Asociación Matemática Venezolana Y La Asociación Venezolana De Competencias Matemáticas
23-07-2010	Prórroga del convenio específico con Teikoku Oil & Gas Venezuela, C.A.

6.4 Responsabilidad Social Integral e Interdisciplinario.

El Decanato de Extensión ha logrado realizar acciones sociales en comunidades aledañas a Sartenejas y Litoral, con el apoyo de estudiantes, profesores, administrativos y obreros, a través del Programa Igualdad de Oportunidades, Educación Permanente, Servicio Comunitario, Proyectos Especiales, Acción Voluntaria, Mesas Técnicas, Cooperación Educativa y Proyección Social, aportando soluciones a sus integrantes.

La Universidad en su Intervención y Acción Social, particularmente en las Actividades de Educación realizó los siguientes eventos:

- Difusión de la Cultura indígena dirigida a las Unidades Educativas de los Municipios Baruta y Hatillo,
- Evento de las contrataciones públicas, Consejo Comunales Organizaciones Comunitarias y Convivencia Ciudadana
- Proyecto de nivelación escolar para niños con deficiencias en lectoescritura y cálculo, en comunidades adyacentes
- Foro para el análisis de la Ley de Contrataciones públicas y la Responsabilidad Social
- Proyecto de asistencia tecnológica



- Activación de la Mesa Técnica de Caicaguana
- Seguimiento del proyecto de Agua de Caicaguana
- Creación de la Mesa Técnica de Desarrollo Local en la Hoyadita
- Inicio de proyecto sistema de aducción de agua de la comunidad de Sisipa
- Incorporación de estudiantes y alianza con universidades para administrar esfuerzos en el trabajo con las comunidades indígenas del Amazonas

6.5 Apertura de los Espacios de la Universidad para la promoción de la Ciencia, la Cultura y el Deporte.

En la Universidad Simón Bolívar se organizaron, a través de las distintas dependencias, Congresos y otros eventos y actividades que permitieron promover la Ciencia, la Cultura y el Deporte.

6.5.1 Congresos:

IX Edición del Congreso Anual de Ingeniería ASME USB: fue organizado en el primer semestre de 2011, con la participación de la Sección Estudiantil ASME USB, VII Congreso Nacional de Filosofía

6.5.2. Otros eventos académicos

Los Decanatos de Estudios Generales, Profesionales y de Postgrado, la Dirección de Cultura y la Dirección de Deportes realizaron acciones vinculadas al logro de este objetivo.

El Decanato de Estudios Generales creó el programa “Conoce tus Estudios Generales”, que a través de clases abiertas y exposiciones permite a los estudiantes de la Universidad tener un acercamiento a aquellos cursos que desean conocer y al mismo tiempo, a profesores contar con un espacio para promover sus asignaturas y adicionalmente, organizó Foros, charlas, talleres, conversatorios y otros eventos, tal como se detalla en el Cuadro 14.

Cuadro 14
Decanato de Estudios Generales

EVENTOS
FOROS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS
Foro “Inclusión y éxito universitario”, En el marco del 41 Aniversario de la USB, el cual tuvo como propósito constituir un espacio para analizar y discutir la política educativa venezolana en las áreas de ingreso, admisión y nivelación al sector universitario, con los profesores invitados.
Foro “Propósitos de la Formación General”, con el fin de analizar la inclusión de la formación general en la creación de las carreras cortas y discutir su pertinencia en la actualidad, en la Sede del Litoral.
Foro: “Formando para la Libertad” con el Dr. Jorge Rodríguez Beruff, Decano de la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico, el Prof. Joaquín Marta Sosa , el Prof. Rafael Escalona y el Prof. Nelson Tepedino.
Foro de Ética.
Conferencia “Pilotos venezolanos en la Primera y Segunda Guerra Mundial” Se dictó en la Casa Colonial de la Sede del Litoral, donde los invitados disertaron sobre este tema.
Seminario: “Los estudios Generales en Puerto Rico” con el Dr. Jorge Rodríguez Beruff, Decano de la Facultad de Estudios Generales de la Universidad de Puerto Rico.
CLASES ABIERTAS
Clase abierta “Música para el Aprendizaje”, dictada en la Sede del Litoral.



Clase abierta "Reflexiones sobre la crisis de la democracia y los límites de la obediencia en nuestros tiempos", transmitido en vivo a través de la página Web de la Universidad.
Clase Abierta "Grupo Wayuú: "dos mundos, dos culturas" La clase se realizó en la Sala Horowitz de la Biblioteca.
Clases Abiertas: 1."Encuentro con la tradición gastronómica", 2."Voces en las tradiciones orales de Naiguatá" y 3. "El mundo del animé: una perspectiva cultural, social, religiosa, política y económica", Las tres clases fueron desarrolladas en las instalaciones de la Sede del Litoral.
CHARLAS
Charla "Comunicación y Liderazgo".
Charla "Mitos y realidades del cambio climático" Se dictó la charla dentro del contexto de la incorporación de contenidos ambientales en los programas del Ciclo Básico.
EXPOSICIONES
Exposición de la asignatura PL-1510 del Ciclo básico de Arquitectura y Urbanismo.
Exposición "Percibe, moldea, vive e integra: Arquitectura y Ciudad que muestra los resultados de la asignatura "Arquitectura y Urbanismo, en los espacios del Decanato de Estudios Generales.
Exposición "Literatura y Ciberespacio" y presentación del video "Cuéntame que te cuento" Por la celebración XXIV de la semana aniversaria del Decanato de Estudios Generales.
CONVERSATORIO
Conversatorio con el escritor venezolano Francisco Suniaga. En el marco de la celebración del 41 Aniversario de la USB.
Encuentro con el escritor Juan Carlos Sosa A., Quien conversó sobre su novela Cicatriz: Tras el espejismo del poder nada es lo que parece" de la editorial Planeta.
TALLERES
Taller "Estudios Generales: Filosofía y diseño de asignaturas".
CONCURSOS
Concurso "Creación del Logotipo del Decanato de Estudios Generales": Resultando ganador el Lic. Rafael Bello del equipo de Asesores jurídicos. Se entregaron menciones al Br. Gabriel Casique, estudiante de Ingeniería de computación y Gustavo Ramírez personal administrativo de Funindes.
EVENTOS
Evento: "La escritura hecha en casa" Se develaron los veredictos de los concursos de cuento "José Santos Urriola", poesía "Iraset Páez Urdaneta" y al mejor trabajo final "Segundo Serrano Poncela"
JORNADAS
Jornada "La experiencia académica en EEGG": .Primeras Jornadas Internacionales de Literatura Venezolana Contemporánea. Jornadas de reflexión ¿Dónde está el presente de los Estudios Generales?
MATERIALES AUDIVISUALES
<u>Micros de Estudios Generales.</u> Videos cortos informativos sobre la oferta de estudios generales, los cuales se publican en la página Web del Decanato de Estudios Generales (www. Generales.usb.ve) y en youtube. Con el apoyo de la Dirección de Servicios Multimedia. <u>Material de ética</u> a través de Artevisión <u>Videos:</u> Exposiciones Artizas El Tamunangue en la Simón



Las caras de la ciudad.
La arquitectura y la ciudad: percibe, moldea, vive , integra
Las miradas del fotógrafo

El Decanato de Postgrado organizó el XI Simposio Nacional de Ciencia Políticas.

El Decanato de Extensión y el Decanato de Estudios Generales en conjunto con las coordinaciones del Programa Igualdad de Oportunidades y Ciclo de Iniciación Universitaria organizaron el VI Encuentro de Saberes 2010.

Por su parte, la Dirección de Cultura y el Decanato de Extensión organizaron conciertos y realizaron actividades culturales y deportivas y recreacionales con las comunidades de Sisipa, Sabaneta, Monterrey, Baruta, La Mata, San Luis, Las Minas de Baruta, La Loma, El Hatillo

La Academia Nacional de la Historia en asociación con el Instituto de Investigaciones Históricas Bolivarium de la USB, presento en la sede del palacio de las Academias, el portal *Archivos del Libertador*, el cual ofrece al público la posibilidad de acceder a los archivos del Libertador en formato Digital.

El Instituto de Altos Estudios de América Latina (IAEAL) en el marco de su misión de promoción de trabajos de investigación sobre temas de relevancia y vigencia para América Latina, de difundir los resultados de tales investigaciones y de auspiciar encuentros académicos nacionales e internacionales, ha realizado las siguientes actividades, entre otras:

- I Semana Latinoamericana y Caribeña en la Simón Universidad Simón Bolívar.
- “Teoría y praxis en la actuación fronteriza”.)
- “Ciclo de conferencias: Rol de las Fuerzas Armadas en las Democracias Latinoamericanas”.
- “XI Simposio de Ciencia Política“, en conjunto con la Coordinación de Postgrado en Ciencia Política. Julio 2011.
- Presentación del estudio: “El Libro de referencia de la Integración Económica Centroamericana”, realizado por el Consorcio GOPA-ASIES, en el marco del Proyecto UE-SIECA sobre Diseño y Aplicación de Políticas Comunes Centroamericanas (ADAPCCA).

Los institutos de tecnologías Marinas (INTECMAR), Estudios Regionales y Urbanos (IERU), Investigación Históricas (BOLIVARIUM), Energía (INDENE), Recursos Naturales (IRN) y Altos Estudios de América Latina (IAEAL) llevaron a cabo el evento “Programa de promoción de los Institutos USB, con el objeto de divulgar sus logros y proyecciones orientadas a realizar acciones para el beneficio de la Universidad y del país.



7. HORIZONTALIDAD DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Este eje se vincula directamente con los ejes 4 relativo a la oportunidad y transparencia en la rendición de cuentas y al eje 1 en lo que se refiere a la Estructura Organizativa. Por lo que se formularon objetivos comunes que requieren acciones comunes.

En ese sentido, involucra una gestión administrativa fortalecida con la planificación, participación, confianza, delegación y rendición de cuentas y una Estructura Organizativa que permita una comunicación efectiva, un proceso de decisiones adecuado, una distribución de funciones eficiente, un sistema de incentivos al personal y reglas claras de funcionamiento en todas las unidades que conforman la estructura.

Reestructuración de las Fundaciones (dos niveles) Estratégico y Táctico.

Evaluación del Plan de Gestión

En el segundo semestre de 2011, el Equipo Directivo realizó una evaluación del Plan de Gestión, en función de la situación del entorno y particularmente el comportamiento presupuestario de los últimos tres años y el Año 2012.

En ese sentido, además de hacer todos los esfuerzos para mantener operativa a la Institución, se consideraron como objetivos prioritarios los siguientes:

1. Promover en la oferta académica anual la modalidad educativa a distancia en sus variantes mixta y virtual.
2. Obtener recursos a través de fuentes alternas de financiamiento, que permitan reducir la dependencia del presupuesto asignado por el estado.
3. Mostrar a la universidad simón bolívar como institución líder en iniciativas de responsabilidad social
4. Desarrollar una gestión universitaria basada en la planificación, participación, confianza, delegación y rendición de cuentas